附件6

职业教育专业教学资源库项目验收评议重点和指标

|  |
| --- |
| 评议重点 |
| 序号 | 评议重点 | 内涵说明 | 结论判定 | 备注 |
| 1 | 任务进度 | 按照建设方案和《任务书》如期完成各项建设任务，达到预期目标。 | 虽未能完成全部建设任务，但预期目标完成98%以上，验收结论可为“通过”；否则，“暂缓通过”或“不通过”。 |  |
| 2 | 预算执行、管理与绩效 | 预算执行好，资金到位足额及时；支出符合国家政策与制度要求，以及《任务书》的相关协定；财务控制与管理成效好；资金专款专用，专账管理科学规范；实现了项目建设资金使用预期目标，绩效好。 | 预算执行、管理与绩效存在问题，有整改可能性，验收结论为“暂缓通过”。 |  |
| 3 | 公示结果 | 验收材料公示无疑义，或有疑义经核实无问题。 | 验收材料公示有疑义，经核实确有问题，但可补救，且不影响资源库整体使用效果的，验收结论可为“通过”；否则，“暂缓通过”或“不通过”。 |  |

| 评议指标 |
| --- |
| 主要指标 | 主要观测点 | 观测点内涵说明 |
| 1.资源建设（30%） | 1.1资源规划（5%） | ①基本资源覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点②拓展资源体现行业发展的前沿技术和最新成果，集合本专业领域全国不同地域特点和技术特色的优质资源③库内资源丰富多样，在数量和类型上大大超出库内提供课程所调用的资源范围，实现资源冗余 |
| 1.2组织体系（10%） | ①以学习者为中心，逐一定制典型学习方案，针对专业对应的岗位（群），按照每个岗位的技能要求，重构资源体系②按照素材、积件、模块和课程等不同层次组织资源③资源组成碎片化、内在逻辑系统合理 |
| 1.3资源内容（15%） | ①资源内容应包括专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等（详见《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》第五部分(七)）②资源涵盖教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节③资源建设形式与标准遵循通用的网络教育技术标准④资源使用无知识产权争议 |
| 2.资源应用（50%） | 2.1功能实现（10%） | ①支持个人自学、学历教育、职业培训与认证②为学生、教师、行业企业人员、社会学习者等各类用户，提供多终端的资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、讨论答疑、就业支持等服务；通过搭建虚拟仿真学习训练环境，实现课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学③共享平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰，资源库素材能以知识点、技能点的为线索系统呈现，网站运行环境良好，响应速度快 |
| 主要指标 | 主要观测点 | 观测点内涵说明 |
| (续前页)2.资源应用（50%） | 2.2基本应用（20%） | ①资源库支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式②教师率先使用，项目主持学校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达60%以上，项目联合建设学校该比例达40%以上[[1]](#footnote-1)③学生广泛使用，项目主持学校50%以上的本专业学生使用本资源库，项目联合建设学校30%以上的本专业学生使用本资源库④各类用户积极使用资源库浏览、下载资源，参与课程学习和线上互动等⑤发挥示范效应，辐射带动建设学校其他专业以及相关中职专业教学改革 |
| 2.3校企融合（5%） | ①企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持，在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程②项目联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统③企业员工应用资源库累计学习时间达到每周2小时以上 |
| 2.4社会服务（5%） | ①社会学习者应用资源库累计学习时间达到每周1小时以上②形成服务学习型社会建设的品牌影响力，吸引媒体宣传报道 |
| 2.5特色与创新（10%） | ①坚持应用驱动，在深化本专业教学改革、推动校际课程学分互认、为各类学习者提供个性化服务方面深入探索、富有成效②提升职业教育社会服务的技术含量和附加值作用明显③能够利用微课处理教学难点④引入国际对口职业资格证书，开发相关教学资源 |
| 3.资源更新（20%） | 3.1更新机制（10%） | ①项目团队持续建设②行业企业持续支持③资源内容持续更新、持续推广应用④运行更新机制持续完善 |
| 3.2更新实效（10%） | ①资源内容年更新比例不低于存储总量的10%②资源库用户数量每年实现一定比例增长 |

1. 注：项目主持学校、联合建设学校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时比例情况须在《项目总结报告》中说明。 [↑](#footnote-ref-1)