附件2

辅导员职业等级认定工作业绩考核标准

| **职业功能** | **等级** | **工作业绩标准** |
| --- | --- | --- |
| 思想政治教育 | 初级 | 1．通过日常观察、谈心谈话、问卷调查等，掌握学生政治面貌、家庭情况、心理状况、学业情况等基本信息，帮助大学生处理学习成才、择业交友、健康生活等问题。每周主动找1位任课教师了解学生情况，每个学期对每个学生谈话1次，每周找学生谈话3次。  2．针对学生关心的热点、焦点问题，每学期召开2次主题班会或党团课。  3．深入开展社会主义核心价值观教育，每学期开展2次主题教育活动。  4．建立了与学生家长的联系方式，每学期跟每个学生家长联系1次。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．每周主动找1位任课教师了解学生情况，共同做好经常性思想政治教育工作。  3．每学期找重点学生谈话10次以上，且有谈话记录。  4．每学期做1次学生思想动态调查，形成调查报告，并就学生中存在问题提出整改意见。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．结合国情、民情、社情，每学期在专业系作1次形势与政策报告。  3．能承担了思想政治教育公共选修课或人文素质拓展选修课\*等，且教学测评为优秀。 |
| 党团和班级建设 | 初级 | 1．班、团干部（寝室长）配备得力，学生干部榜样作用发挥好，每周召开1次班团干部会。  2．有效开展学生推优入党工作，班级学生向党组织递交入党申请书学生达50%。  3．引导学生坚定理想信念、增强党性修养活动效果好，学生入党动机端正。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．重大节庆、重要活动、重要节点期间，组织班集体开展主题活动，每学期2次。  3．班集体组织开展文化、艺术、体育等活动，每月1次。  4．做好入党积极分子培养、考察和发展，学生先锋模范作用发挥好。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．能承担业余党课授课\*或系级学生党课，且深受学生欢迎。 |
| 学业指导 | 初级 | 1．结合“了解艺院、热爱艺院、奉献艺院”主题，每学期开展2次学习教育活动。  2．开展考风考纪教育，所带班级考风考纪良好。  3．加强学风、考风建设，每学期召开1次主题班会。  4．初步了解学生所学专业培养计划、教学大纲和专业前景。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．能有效开展“尚美、崇德、博学、精艺”教育，学生职业精神培育成效明显。  3．帮助学习困难学生效果明显，班级学生上课迟到、旷课现象明显减少，班级学习风气有较大好转。  4．掌握学生所学专业培养计划、教学大纲和专业前景。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．掌握学生所学专业对应的行业、产业发展趋势和对人才职业能力的要求。  3．能够与专业教师共同培养学生的创新思维和创造性人格。  4．开展学生就业创业研究。 |
| 日常事务管理 | 初级 | 1．建有所带学生基本情况档案，含学生经济困难、学籍异动、贷款、处分情况。  2．1周1次班会、1次学生综合测评数据收集，1周3次宿舍检查、3次学生作风纪律检查、3次找学生谈心谈话。1月1次主题班会，1学期不少于4次。  3．落实新规矩、新形象要求，积极开展学生作风纪律、仪容风纪、精神面貌、日常养成教育，积极组织学生行为守则和安全文明十六严禁教育，效果好。  4．结合“知行合一、懂得感恩”主题，开展形式多样的活动，学生文明礼仪培育效果好。  5．积极组织开展各类创先争优活动。  6．公开公平开展学生助学金（贷款）、勤工俭学工作。  7.认真完成好学院和系部交办的其它工作任务。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．熟练掌握国家法律法规和学校规章制度，对学生违法违纪行为处理能提意见建议。  3．采用案例分析、宣传警示等形式对学生进行日常法律意识教育。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．能运用法律、社会学、心理学知识指导学生对复杂问题深入分析，探究解决方法。  3．积极创新学生事务管理的理念和方法，有1项课题研究。 |
| 心理健康教育与咨询 | 初级 | 1．每2周排查1次，做好“三类人员”定性、定等及帮扶，无漏报、迟报、瞒报。  2．初步识别一般心理问题，了解转介心理咨询中心或到医院就诊的条件和程序。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．具备三级心理咨询师资质或具有心理健康教育相关专业硕士学位。  3．有效开展学生心理疏导，帮助学生调节情绪，效果显著。  4．能识别学生心理危机症状并进行初步评估，协助心理教师开展相关危机干预。  5．培养学生自我管理、救助和互助意识，效果明显。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．能讲授心理健康教育公共选修课\*，且教学测评为优秀。  3．具备二级心理咨询师资质。 |
| 网络思想政治教育 | 初级 | 1．熟悉网络语言特点和规律，跟学生网络交流、沟通，每周1次。  2．加强与学生网上互动，建有工作博客、QQ群、学生微信群、学生家长微信群等。能及时将学生思想与表现情况以及学院重要决定告知家长，每学期2次。  3．能及时了解网络舆情，敏锐把握网络苗头性、倾向性、群体性问题。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．通过网络信息化手段引导学生加强自我教育、管理和服务，每年有2个成功案例。  3．能发表较高水平网络文章，影响学生、感染学生，每年有2篇较高水平网络文章。  4．通过博客、微博、微信等发布正能量言论，吸引学生浏览、点击、评论。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．熟练应用现代信息技术，深入把握网络传播的规律，有1个相关研究成果。 |
| 危机事件应对 | 初级 | 1．熟悉学院应对和处置各类突发事件的预案和程序。  2．学生发生突发事件，第一时间赶到现场，确认现场情况，及时报告，并有效控制事态发展，协助相关部门妥善处理。  3．掌握基本安全教育方法，指导学生骨干具备初步应急常识，每学期1次专题教育。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．对敏感时期的学生安全与稳定工作做到预先防范。  3．协助学院相关部门做好各类突发事件的预防和疏导。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．突发事件后，跟踪事件处理效果，掌握事件影响，进行事后集体和个体心理疏导。  3．深入研究危机事件应对规律，形成了有效处理校园公共危机的处理经验。 |
| 职业规划与就业指导 | 初级 | 1．及时传达就业政策，对学生开展通用求职技巧教育培训，指导学生填写就业推荐书。  2．与就业指导部门加强沟通，发布就业单位招聘信息。  3．协助就业部门开展毕业生就业状况调查。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．帮助学生正确分析自己的职业倾向，对学生进行职业生涯规划，每学期1次。  3．根据不同年级学生特点，帮助学生树立正确职业观、择业观、创业观、成才观。  4．指导学生参加职业生涯规划、创新创业大赛，效果好。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．能承担职业规划与就业指导课教学\*，且教学测评为优秀。  3．与专业教师配合开展就业创业指导，指导学生参加创新创业大赛。 |
| 理论研究 | 初级 | 1．参加校内大学生思想政治教育经验交流活动。  2．参与校内外思想政治教育课题或项目研究。 |
| 中级 | 1．满足初级条件。  2．近三年主持或参与大学生思想政治教育课题研究或项目建设，有研究成果。  3．近三年以第一作者身份发表与大学生思想政治教育领域相关学术论文2篇。  （网络文章：内容积极向上，点击量达1万次可认定为一般期刊学术论文，10万次可认定为核心期刊学术论文。1篇核心相当于2篇一般期刊学术论文）。 |
| 高级 | 1．满足中级条件。  2．近三年主持省厅级以上大学生思想政治教育课题研究或项目建设，有研究成果。  3．近三年以第一作者身份发表与大学生思想政治教育领域相关学术论文6篇，其中有1篇核心期刊学术论文。 |
| 实践案例和典型培育 | 初级 | 1．每年有2个典型工作案例被学院收录。  2．每年培育1名校级（含）以上先进学生典型（思想道德、职业技能、创新创业等）。 |
| 中级 | 1．每年有3个典型工作案例被学院收录  2．每年培育1名校级（含）以上先进学生典型（思想道德、职业技能、创新创业等）。 |
| 高级 | 1．每年有3个典型工作案例被学院收录，并有1个被评为优秀典型案例。  2．每年培育1名校级（含）以上先进学生典型（思想道德、职业技能、创新创业等）。 |

说明：标\*项为高级辅导员的专家授课职能，高级辅导员需至少符合一项标\*项。