**2019年秋季学期校内人员教学资格认定工作方案**

根据学院《关于开展2019年秋季学期第一批教学资格认定工作有关问题的通知》，经组织人事处资格审查，现就本次认定工作制定如下方案：

**一、认定时间**

2019年7月3日上午

**二、参加认定人员**

李可欣、俞渊、黄雪、高阳小慧、李妍、张文、龚洁薇、黎婉郦、路昕、谢林纳、余鑫、吴荣莹、熊翌琴、江珊、聂梦羚、谢新提

**三、评审考核组**

教务处召集学术委员会相关成员、教学指导委员会相关成员组成评审考核组

**四、具体安排**

（一）公共文化组

时间从当天上午9:00开始，地点：崇艺楼303，参加认定老师提前至公共教学部确定授课教材和章节，按顺序依次试教讲课，讲课时长：20分钟，回答提问：5分钟内。

（二）专业课组

时间从当天上午9:00开始，地点：崇艺楼512\320，参加认定老师提前至各专业系确定授课课程和内容，按《通知》要求顺序依次试教展示，回答提问：5分钟内。

附件1：参加本次认定工作人员名单

附件2：湖南艺术职业学院教师教学资格认定评审评分指标

湖南艺术职业学院教务处

2019年9月2日

# **附件2**

# **2019年湖南艺术职业学院教师教学资格认定评审评分指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **分值** | **评 价 要 素** | **指标**  **分解** |
| **教学**  **设计** | 25 分 | 1．教学目标适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合国家和本省教学标准、学校专业人才培养方案有关要求，表述 具体、明确，可评测，重点设定和难点判断准确、有据。  2．学情分析准确，针对性强。  3．教学内容科学、严谨，结构清晰完整，结合实际有机融入 思想政治教育，体现文化育人、实践育人，反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，教学容量适中，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现。  4．教材选用符合规定，授课计划和课程标准（大纲）完整、 规范。  5．教案完整，符合日常教学实际，且清晰列出知识与技能点清单。 | A等，21~25  B等，17~20  C等，12~16  D等，8~11 |
| **教学**  **实施** | 30 分 | 1．按照提交的教案实施课堂教学，体现“以学习者为中心”， 突出学生主体地位，因材施教；实践性教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  2．教学手段与方法恰当，系统优化教学过程，专业教学落实“工 学结合、知行合一”；实践教学符合职业规范与科学严谨要求，结合实际有机融入思想政治教育，体现文化育人、实践育人， 注重工匠精神培育。  3．教学活动与环境创设合理、规范，学生参与面广，强调“做中学、做中教”，教学互动流畅、深入，能针对学习反馈及时 调整教学。  4．教学考核评价科学多元、方式多样有效。 | A等，27~30  B等，22~26  C等，17~21  D等，12~16 |
| **教学**  **效果** | 15 分 | 1．有效达成教学目标，教学效果明显。  2．有效激发学生学习兴趣，切实提高学生学习能力。 | A等，14~15  B等，11~13  C等，8~10  D等，6~7 |
| **信息**  **技术**  **应用** | 10 分 | 1.合理、有效运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、 人工智能等信息技术，拓展教学时空，改进传统教学。  2．恰当运用优质数字资源、信息化教学设施开展教学。  3．能够采集、分析和应用教与学全过程行为数据。  4．注重促进师生信息素养的提高。 | A等，10  B等，8~9  C等，6~7  D等，4~5 |
| **特色与**  **创新** | 5 分 | 1．理念先进，立意新颖，方法独特；  2．发挥技术优势，创新教学模式；  3．具有较高的思想性、科学性与艺术性，有较大的借鉴和推 广价值。 | A等，5  B等，4  C等，3  D等，1~2 |
| **教师**  **基本**  **素养** | 10 分 | 1．主讲教师仪表端庄、语言规范、讲解有激情、亲和力强；  2．课堂组织严谨规范，展现出良好的师德师风、扎实的理论和实践功底，专业教师展现出良好的“双师”素质； | A等，9－10  B等，7-8  C等，5-6  D等，1-4 |
| **回答**  **提问** | 5分 | 回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、表  达流畅。 | A等，5  B等，4  C等，3  D等，1-2 |