

2022

湖南省高等职业教育
质量年度报告

2021 年 12 月

2021 年，湖南高职教育续写辉煌

2021 年，湖南高等职业教育高质量、有特色发展，多项核心办学指标位居全国前列，继续用骄人成绩书写辉煌，呈现诸多亮点。

亮点一 规模稳居前列

湖南高职院校积极推进“质量型”扩招，不断扩大办学规模，增加高素质技术技能人才供给。目前，全省共有高等职业学校 77 所，含 1 所职业教育本科学校和 2 所今年新升格的高等专科学校，全日制在校生 75.29 万人，占全省高校在校生总数的 48.24%，培养规模居全国第 5 位。

亮点二 质量持续提升

湖南高职院校“双高”建设单位数、国家优质专科学校数均居全国第 5 位；国家课程思政示范课程（教学名师和团队）、国家级职业教育教师教学创新团队、“十三五”规划教材、全国职业院校技能大赛学生获一等奖、全国职业院校教师教学能力比赛获一等奖、全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖等整体水平保持在全国“第一方阵”。

亮点三 特色不断彰显

湖南强力推进把学校建在开发区里，已建成株洲职教科科技园、长沙职教基地等多个职教城，形成了深度对

接四大区域功能板块的院校布局；坚持把专业建在产业链上，在全国率先实施示范特色专业群建设计划，打造了一批深度对接支柱产业、新兴优势产业、地方特色产业的专业群。

亮点四 改革再出新招

教育部 湖南省人民政府联合出台《关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》，明确教育部 7 条支持政策和湖南省 30 项工作任务，着力推动部省共建职教高地；省政府召开全省职业教育大会，明确健全职业院校自主聘任兼职教师管理办法、实施专业教师公费定向培养、创办职业技术师范学院、改革绩效工资分配办法等举措，以教师队伍改革注入职教发展新活力；省人民政府办公厅印发《湖南省“十四五”教育事业发展规划》，明确大力实施“楚怡行动计划”，传承发扬楚怡职教精神，打造楚怡职教品牌，整体提升湖南职业教育影响力和美誉度。

亮点五 贡献再创新高

湖南高职院校输送高素质技术技能人才数量逐年增加，2021 年，高职毕业生数达 21.64 万人，比 2020 年增加 16.55%，本地就业率达 55.27%；全年培训企业职工、下岗失业人员、退役军人、农村劳动力 520 万人日以上，为全省经济社会发展提供了有力的人才和技能支撑。

目 录

1 学生发展.....	9
1.1 育人成效.....	9
1.1.1 基本素养.....	9
1.1.2 实践能力.....	11
1.1.3 身心素质.....	13
1.1.4 学生服务.....	15
1.2 就业质量.....	17
1.2.1 就业率.....	17
1.2.2 专业相关度.....	18
1.2.3 就业起薪点.....	20
1.2.4 就业满意度.....	21
1.3 成长成才.....	22
1.3.1 毕业生毕业三年后月收入.....	22
1.3.2 职位晋升.....	22
1.3.3 职业稳定性.....	24
1.4 创新创业.....	25
1.4.1 创新能力.....	26
1.4.2 创新创业教育.....	26
1.4.3 自主创业.....	28
2 教学改革.....	30
2.1 立德树人.....	30
2.1.1 思想政治教育.....	30
2.1.2 三全育人.....	34

2.1.3 劳动教育.....	35
2.1.4 工匠精神培育和传承.....	36
2.2 专业群建设.....	39
2.2.1 优化调整专业结构.....	39
2.2.2 校企共建实践教学基地.....	39
2.2.3 校企共建精品课程.....	41
2.3 校企双元育人.....	42
2.3.1 现代学徒制.....	42
2.3.2 多样化订单培养.....	42
2.3.3 集团化办学.....	44
2.4 1+X 证书制度试点.....	45
2.4.1 院校试点.....	45
2.4.2 专业探索.....	45
2.5 院校治理.....	46
2.5.1 加强党的领导.....	46
2.5.2 治理能力提升.....	47
2.5.3 关键领域改革.....	48
2.6 教师队伍.....	48
2.6.1 队伍结构.....	48
2.6.2 “双师型”教师培养培训.....	49
2.6.3 名师大师队伍建设.....	51
2.6.4 教学创新团队建设.....	51
2.7 教材教法改革.....	53
2.7.1 标准建设.....	53
2.7.2 模块化教学.....	53
2.7.3 信息技术应用.....	54

2.7.4 教材改革.....	55
3 政策保障.....	57
3.1 政策创新.....	57
3.1.1 政策落实.....	57
3.1.2 改革举措.....	58
3.1.3 发展环境.....	60
3.2 专项引导.....	62
3.2.1 实施职教重点项目.....	62
3.2.2 推进高职学校高质量发展.....	63
3.2.3 着力建设高水平专业群.....	64
3.3 质量保障.....	65
3.3.1 全面推进教学工作诊改.....	65
3.3.2 严格落实“两项抽查”制度.....	67
3.3.3 持续加强教学质量监控.....	67
3.4 经费保障.....	69
3.4.1 生均财政拨款.....	69
3.4.2 生均学费.....	69
3.4.3 举办者投入.....	70
3.4.4 绩效评价.....	71
4 国际合作.....	72
4.1 来湘留学.....	72
4.1.1 招收留学生.....	72
4.1.2 规范管理.....	72
4.1.3 培养模式创新.....	73
4.2 境外办学.....	75
4.2.1 境外合作办学.....	75

4.2.2 职教标准输出.....	76
4.3 服务“一带一路”倡议.....	77
4.3.1 援外培训.....	77
4.3.2 技术服务.....	78
4.3.3 文化交流.....	79
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	81
4.4.1 助力湘企出境.....	81
4.4.2 助力湘品出海.....	82
5 服务贡献.....	84
5.1 落实高职扩招任务.....	84
5.1.1 规模结构.....	84
5.1.2 确保质量型扩招.....	84
5.2 开展高质量职业培训.....	85
5.2.1 提升培训能力.....	85
5.2.2 扩大培训规模.....	86
5.3 服务国家战略.....	87
5.3.1 服务乡村振兴.....	87
5.3.2 服务“中国制造 2025”	89
5.4 服务区域发展.....	90
5.4.1 服务湖南“三高四新”战略.....	90
5.4.2 服务新兴优势产业链.....	91
5.4.3 服务行业企业.....	92
5.4.4 服务社区.....	93
5.5 开展技术研发.....	96
5.5.1 共建技术创新平台.....	96
5.5.2 合作开展技术攻关.....	98

5.5.3 持续推进自科基金项目研究.....	98
6 问题与挑战.....	100
6.1 “后疫情时代”对湖南高职教育高质量发展提出了新要求和新挑战.....	100
6.2 “三高四新”战略对湖南高职教育创新发展提出了新要求和新挑战.....	100
6.3 “楚怡行动计划”对湖南高职教育特色发展提出了新要求和新挑战.....	101
附录 相关数据表.....	102

1 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养

全省高职院校学生积极践行社会主义核心价值观，在百年党史学习教育中砥砺思想品格，在公益活动中展现青春风采，理想信念更加坚定，爱国情怀更加深厚，基本素养进一步提高，递交入党申请书人数、参加党校培训人数、志愿者注册人数分别达 13.01 万人、8.02 万人、36.45 万人，占在校生比例较 2020 年均有所增长（见表 1-1）。2021 年，全省高职院校学生参与志愿活动达 127.95 万人日。

表 1-1 2020-2021 年学生基本素养情况

指标名称	2020 年	2021 年	增幅 /百分点
学生递交入党申请书人数占在校生比/%	16.38	17.29	0.90
学生参加党校培训人数占在校生比/%	9.20	10.66	1.46
学生志愿者注册人数占在校生比/%	44.65	48.42	3.77

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-1 自编自导 学史力行

湖南汽车工程职业学院党史学习教育学生宣讲团自选学校所在市州本土红色资源，录制株洲革命故事视频 19 个。学生在自编、自导、自演的过程中，不仅对党史进一步“理解与消化”，还对思想进一步“洗礼与净化”，不断观照自身，提高思想觉悟与政治站位，实现当代青年的自我教育，学生提交入党申请书的人数显著增加。

案例 1-2 志愿服务强素质 公益创业育典范

长沙民政职业技术学院与学校周边井湾子街道管辖的 12 个社区

签订“志愿服务一公里”合作协议，指导和鼓励学生围绕公益项目开展创业实践，累计打造 24 个志愿服务精品项目，孵化和培育省级公益创业项目金奖 2 项、银奖 5 项。2020 年，连续实施 12 年的文庙坪社区爱心助残志愿服务项目荣获第五届全国志愿服务项目大赛金奖，涌现出了全国优秀共青团员彭奔涛、全国第十六届“大学生年度人物”黎汉章等一批公益创业典型代表。



图 1-1 长沙民政职业技术学院学生黎汉章（右一）志愿服务中

案例 1-3 高职学子邹晴获全国道德模范提名奖

湖南环境生物职业技术学院 2019 级邹晴同学背着母亲到校求学深造，实现尽孝求学两不误。学校为母女俩安排了一套一楼的公寓，并免除其全部学费、水电费和房租，为她们添置了炊具、家具等生活用品，捐赠了近 3 万元善款，为邹晴制定了详细的学习计划，为其母亲制定了营养计划和康复计划。邹晴感恩上进，在照顾母亲的同时勤学苦练，成绩一直名列前茅。2021 年，邹晴获得第八届全国道德模范提名奖。



图 1-2 湖南环境生物职业技术学院学生邹晴在人民大会堂
参加第八届全国道德模范表彰大会

1.1.2 实践能力

全省高职院校学生实践能力不断提升。2021 年，全省高职院校学生毕业设计抽查中，被抽查的 70 所院校总体合格率为 96.83%，其中合格率达到 100% 的学校 44 所（见表 1-2），占比 62.86%；参加“万方杯”2021 年全国高职院校信息素养大赛获特等奖 1 项、一等奖 8 项，获奖总数全国排名第 2。

表 1-2 2021 年学生毕业设计抽查合格率 100% 的学校
(按学校代码排序)

序号	学校名称	序号	学校名称
1	长沙民政职业技术学院	23	湖南化工职业技术学院
2	湖南工业职业技术学院	24	湖南城建职业技术学院
3	湖南信息职业技术学院	25	湖南中医药高等专科学校
4	长沙航空职业技术学院	26	湖南民族职业学院
5	湖南大众传媒职业技术学院	27	湖南财经工业职业技术学院
6	永州职业技术学院	28	湖南工艺美术职业学院

7	湖南铁道职业技术学院	29	湖南九嶷职业技术学院
8	湖南生物机电职业技术学院	30	湖南理工职业技术学院
9	湖南交通职业技术学院	31	湖南汽车工程职业学院
10	湖南商务职业技术学院	32	湖南水利水电职业技术学院
11	湖南体育职业学院	33	湖南现代物流职业技术学院
12	湖南工程职业技术学院	34	湖南高速铁路职业技术学院
13	湖南网络工程职业学院	35	湖南铁路科技职业技术学院
14	湖南司法警官职业学院	36	湖南安全技术职业学院
15	湖南环境生物职业技术学院	37	湖南电气职业技术学院
16	湘潭医卫职业技术学院	38	益阳医学高等专科学校
17	娄底职业技术学院	39	湖南国防工业职业技术学院
18	张家界航空工业职业技术学院	40	湖南三一工业职业技术学院
19	湖南机电职业技术学院	41	长沙卫生职业学院
20	长沙职业技术学院	42	湖南食品药品职业学院
21	岳阳职业技术学院	43	湖南劳动人事职业学院
22	潇湘职业学院	44	湘中幼儿师范高等专科学校

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

案例 1-4 以赛促练 提升学生信息素养

长沙商贸旅游职业技术学院成立信息素养教研室，开设信息素养相关课程，构建校、院两级比赛体系，以点带面推广信息素养活动，以赛促练提升学生信息素养，取得显著成效。近三年，学生参加信息素养大赛获国家特等奖 1 项、二等奖 1 项、省一等奖 11 项，信息素养课程教学及信息服务实践荣获省课程设计及实施案例一等奖。2021 年，学校成功承办全国高职院校信息素养大赛，信息素养教育成效及组赛工作获得国赛组委会的一致好评。

2021 年，湖南高职院校学生在全国职业院校技能大赛中共获得一等奖 12 个、二等奖 25 个、三等奖 19 个，获奖总数和获一等奖数均排全国第 5（见表 1-3）。

表 1-3 2017-2021 年学生在全国职业院校技能大赛获奖情况

年 度	获奖情况/个				获奖总数 全国排名	一等奖数 全国排名
	一等奖	二等奖	三等奖	合计		
2017 年	20	40	46	106	7	5
2018 年	34	66	51	151	1	3
2019 年	39	61	41	141	4	3
2020 年	2	10	5	17	4	6
2021 年	12	25	19	56	5	5

数据来源：全国职业院校技能大赛官网

1.1.3 身心素质

全省高职院校学生身心素质总体情况稳中有升。2021 年学生体质健康测试合格率为 88.73%、心理健康普查健康率为 91.37%，较 2020 年分别增长 1.25 个百分点、0.53 个百分点（见图 1-3）。

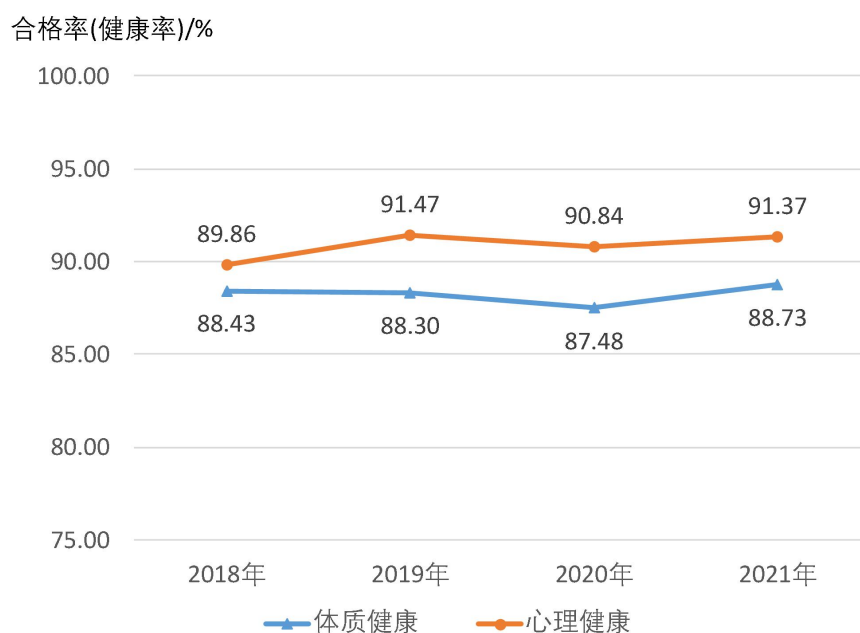


图 1-3 2018—2021 年学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

湖南工业职业技术学院女子篮球队夺得 CUBA 三级联赛全国总决赛冠军，队员蔡芹在整个赛季场均获 23 分，在决赛中拿下 38 分，获得本届比赛 MVP。湖南汽车工程职业学院学生蒋中友在第 20 届全国大学生田径锦标赛男子乙组（高职组）比赛中勇夺 100 米、200 米 2 枚金牌。湖南工程职业技术学院学生李灵枫、戴恩达在 2021 年中国大学生跆拳道锦标赛中分别斩获男子组-77kg 级、男子组-71kg 级 2 项比赛冠军。长沙职业技术学院健身健美社团在第三届中国高等职业院校健身健美锦标赛中夺得金牌 1 枚、银牌 2 枚、铜牌 1 枚。



图 1-4 湖南工业职业技术学院女子篮球队获 CUBA 三级联赛全国总冠军

1.1.4 学生服务

抽样调查显示,2021 年,全省高职院校课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度、学生工作满意度和教学管理满意度均超过 95%, 平均达到 96.26%, 后勤服务满意度为 92.16%, 比 2020 年高出 1.22 个百分点(见图 1-5)。

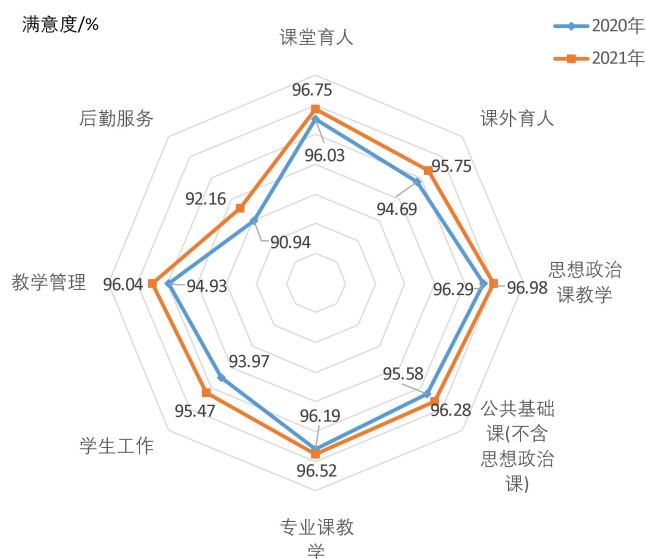


图 1-5 2020-2021 年学生服务满意度

数据来源: 高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-5 教师逐光而行 学生向阳生长

湖南交通职业技术学院彭子茂老师从教 17 年来，坚持把打造生动、趣味、阳光的课堂作为教学首要目标，践行“育人育心，乐教乐学”的教学理念，全心全意为学生服务，专心专意搞教学工作，成为学生职业成长的引路人。近三年，他先后指导学生获全省职业院校技能大赛一等奖等省级以上奖项 4 项，获实用新型专利授权 2 项。



图 1-6 湖南交通职业技术学院彭子茂带领学生实训

案例 1-6 实施“三大工程” 助力学生成长成才

湖南工艺美术职业学院实施“先锋引领工程”“素质提升工程”“校企协同育人工程”等三大工程，发挥党员先锋模范作用，注重培育学生阳光心理品质，利用校企优势资源，帮助学生提高专业技术水平和职业发展能力，助力学生成长成才。连续 20 年，学校学生心理危机“零事故”；近 3 年，毕业生初次就业率保持在 90%以上，学生获得中华人民共和国第一届职业技能大赛铜奖、全国职业院校技能大赛一等奖等国家级竞赛奖项 98 项，4 名毕业生和 1 名学生获评“全国技术能手”称号，3 名学生被团中央授予“践行社会主义核心价值观先进个人”、3 名学生被评为“全国大学生自强之星”。

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

全省高职院校 2021 届毕业生共 20.2 万人，毕业生规模连续五年保持增长。毕业生就业率为 89.07%，较 2020 年上升 11.42 个百分点，高出本科高校（含独立学院）应届毕业生就业率 1.16 个百分点；毕业生当地就业率 62.05%，达到近五年峰值（见图 1-7）。

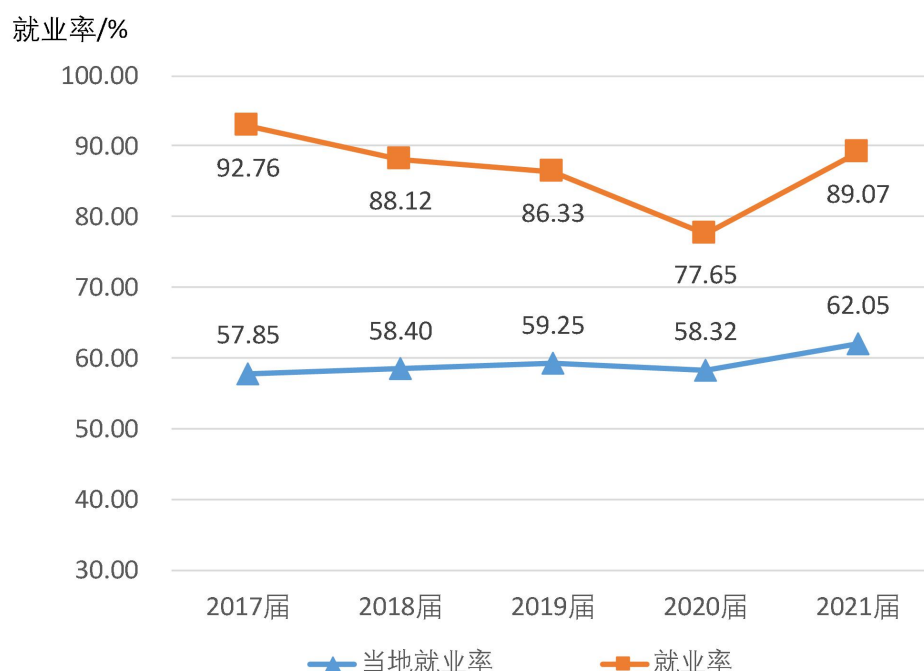


图 1-7 2017—2021 届毕业生就业率情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-7 构建“三精”智慧模式 提升学生就业品质

湖南汽车工程职业学院着力构建基于互联网新技术的“三精”智慧就业模式：一是精建泛用，把就业教育放到“云上”，开设就业拓展课、“职场 1+1”“职场体验”等 5G 实景课堂，组织在线模拟招聘大赛、“面试特训营”。二是精选互通，把就业推荐移到“线上”，建设“智慧就业平台”，建成有 2387 家用人单位的就业信息库，实现毕业生与用人单位“线上”双向选择，近两届毕业生“线上”就业

率达 65%。三是精察实采，把就业跟踪搬到“掌上”，通过建设“智就业”APP，实现签约全过程“无接触”“零跑趟”，实现就业流程“掌上”完成。近三年，学校年平均就业率 93.35%、用人单位满意率 95.21%、学生就业服务满意率 94.86%。

从毕业生就业去向来看，到西部地区和东北地区就业人数 0.81 万人，占比 3.75%；到中小微企业等基层服务人数 10.15 万人，占比 46.89%；到 500 强企业就业人数 2.48 万人，占比 11.48%（见表 1-4）。

表 1-4 2020—2021 届毕业生去向及就业率

指标		2020 届	2021 届
1	毕业生人数/人	185651	216371
	其中：就业人数/人	144158	192729
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数/人	84070	119588
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数/人	9373	8107
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数/人	75301	101460
	D 类：到规模以上企业就业人数/人	50972	54706
	其中：到 500 强企业就业人数/人	21778	24843
3	就业率/%	77.65	89.07

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

1.2.2 专业相关度

全省高职院校 2017—2021 届毕业生对口就业率分别为 83.14%、82.99%、83.23%、74.72%、76.69%（见图 1-8），

毕业生就业相关度较高，且在 2020 年受疫情影响下滑后明显回升。

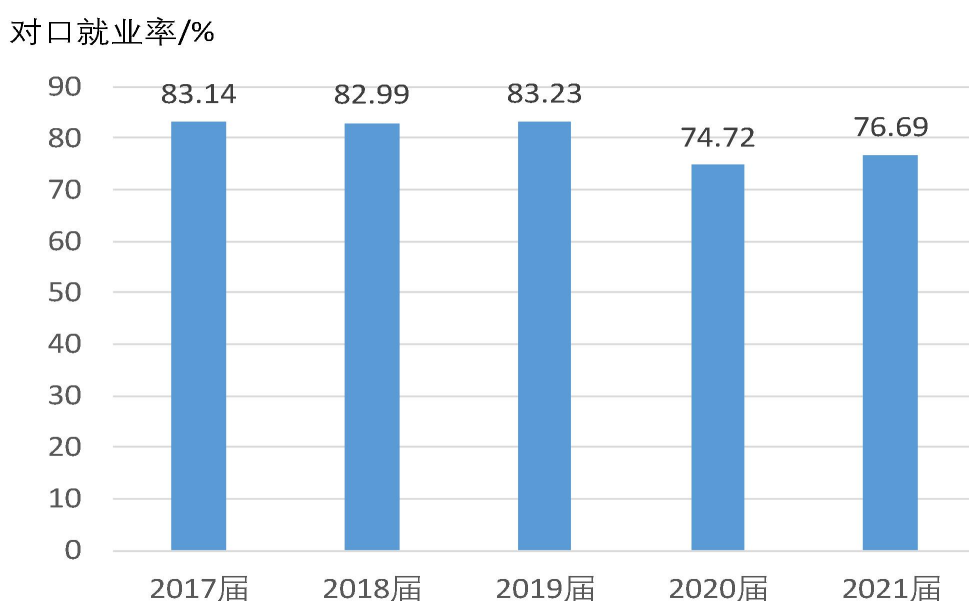


图 1-8 2017-2021 届毕业生对口就业率

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

案例 1-8 强化“三个对接” 促进对口就业

湖南工业职业技术学院紧密对接湖南“三高四新”战略需求，在就业指导服务中强化“三个对接”，提高学生对口就业率。一是对接区域重要园区和行业。与湖南相关重点行业企业建立长期合作关系，向省内 100 多家对口企业推荐毕业生。二是对接重点企业。与中联重科有限公司、山河智能装备股份有限公司、博世汽车部件（长沙）有限公司、湘潭电机股份有限公司等 139 家行业领军企业签订校企合作战略协议，对口安置毕业生。三是对接新业态。对接本地传统企业转型升级对信息技术人才、电子商务人才的需求，大力挖掘新行业、新业态就业岗位，扩大学生就业选择范围。2021 届毕业生初次就业率为 93.04%，对口就业率达 81.75%。

1.2.3 就业起薪点

2021 届毕业生就业起薪点 3696 元,比 2017 届高 662 元,增幅达 21.82% (见图 1-9)。就业起薪点较高的专业大类主要为生物与化工大类、水利大类、新闻传播大类、装备制造大类、能源动力与材料大类、交通运输大类。

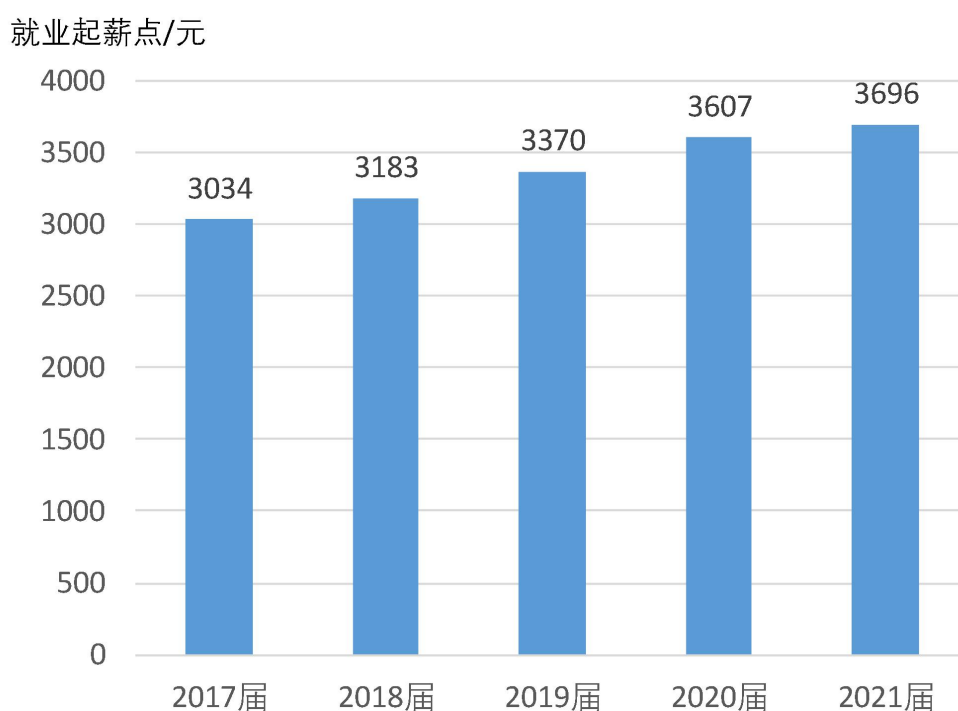


图 1-9 2017-2021 届毕业生就业起薪点

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

案例 1-9 灯塔工厂练身手 就业起薪超八千

湖南三一工业职业技术学院适应传统焊接技术逐渐走向自动化、智能化,将教学重点调整到智能焊接机器人、前沿先进焊接技术等,安排学生进三一起重机灯塔工厂学习机器人操作与编程,系统训练发那科机器人操作、编程、维护等全套技能,练就过硬本领。2021 届焊接技术专业“黄埔班”50 人平均月薪超 8000 元,其中曾海林已晋升为公司工艺工程师,月薪高达 15000 元,罗洋带了八名新员工学徒,月薪达 14000 元。



图 1-10 湖南三一工业职业技术学院智能焊接技术专业学生工作场景

1.2.4 就业满意度

2021 届毕业生雇主满意度为 96.21%，与 2020 年基本持平，母校满意度为 94.90%，连续 4 年保持小幅上升（见图 1-11），两项指标保持高位稳定，反映出全省高职院校人才培养和就业服务整体水平较高，受到用人单位和学生一致认可。

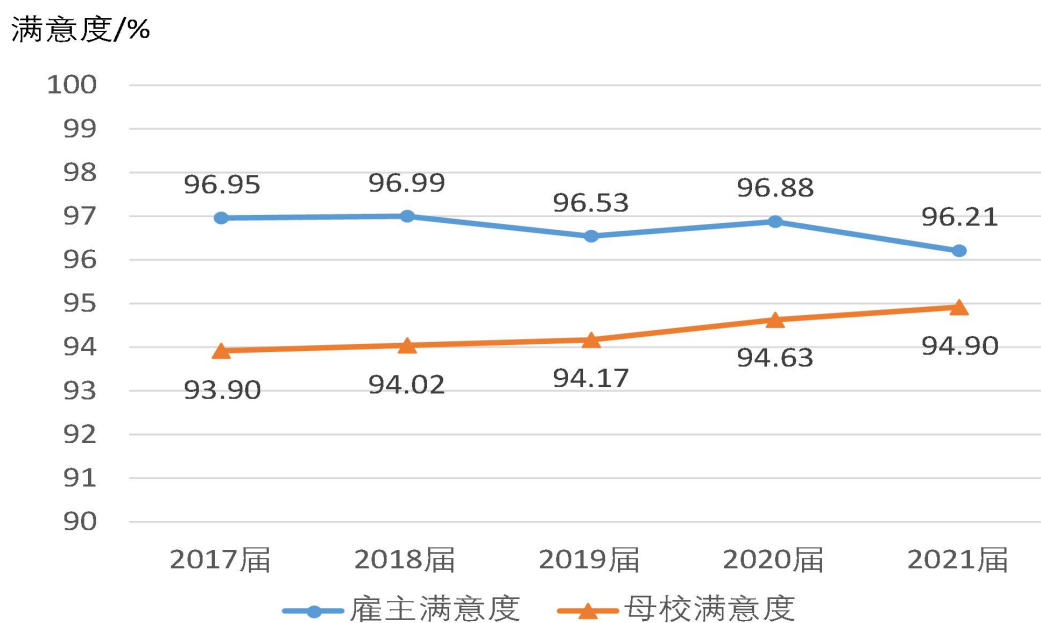


图 1-11 2017—2021 届毕业生就业满意度

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生毕业三年后月收入

2015-2018 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 4836 元、5071 元、5139 元、5614 元（见图 1-12），毕业三年后月收入约为毕业当年月收入的 1.85 倍。

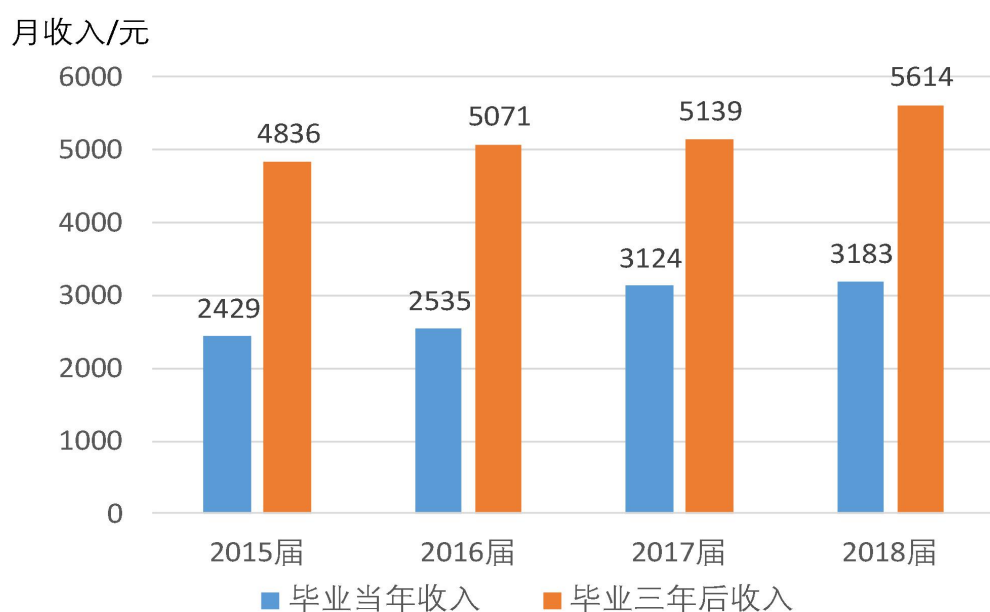


图 1-12 2015—2018 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

1.3.2 职位晋升

2015-2018 届毕业生毕业三年内职务晋升（含 1 次及以上）人数比例分别为 48.55%、47.05%、49.71%、50.84%，近半数的毕业生获得职位晋升（见图 1-13）。

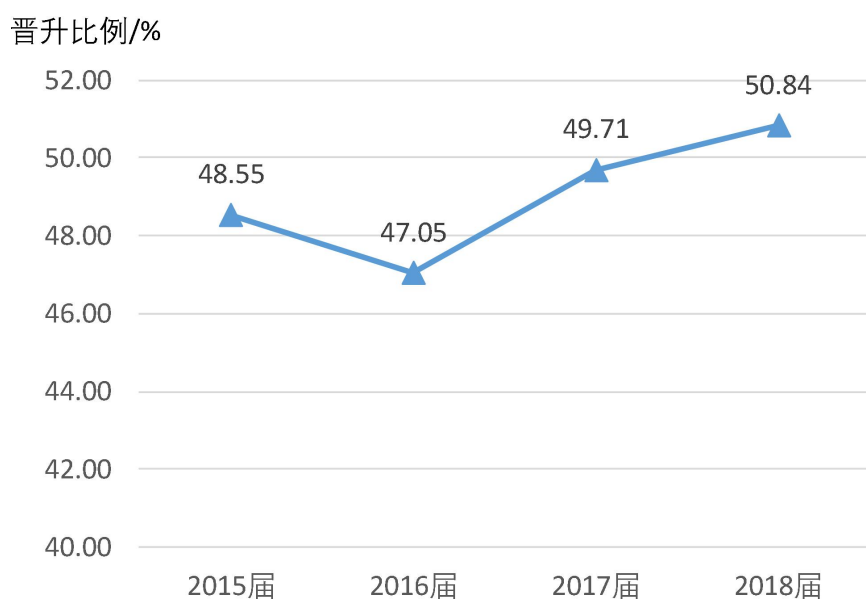


图 1-13 2015—2018 届毕业生毕业三年内职务晋升情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-10 在校三年勤学苦练 毕业三年建功立业

湖南国防工业职业技术学院 2015 级毕业生尹字发是弹箭武器使用与维护专业士官生，2017 年 12 月入伍，现服役于中国人民解放军某部机械师。在校期间，尹字发积极进取、勤学苦练，先后荣获“优秀个人”“学院奖学金”“公务积极份子”等荣誉。入伍后他一次次上演“士兵突击”，第一年评为“优秀士兵”；2018 年 12 月评为“优秀士官”；2019 年 5 月参加陆军“砺装 2019 - 金扳手”比武荣获第一名，8 月获嘉奖一次，12 月记三等功一次；2020 年 5 月成为感动陆航十大人物，8 月参加北部战区“舱门机枪手”比武竞赛夺得总评第一名，11 月被评为北部战区“强军精武标兵”候选人，荣获二等功。



图 1-14 湖南国防工业职业技术学院士官生尹字发
参加陆军“砺装 2019—金扳手”比武

1.3.3 职业稳定性

2018 届毕业生三年内平均雇主数为 2.39 个，就业稳定性与前 3 届毕业生大体相当（见图 1-15）。

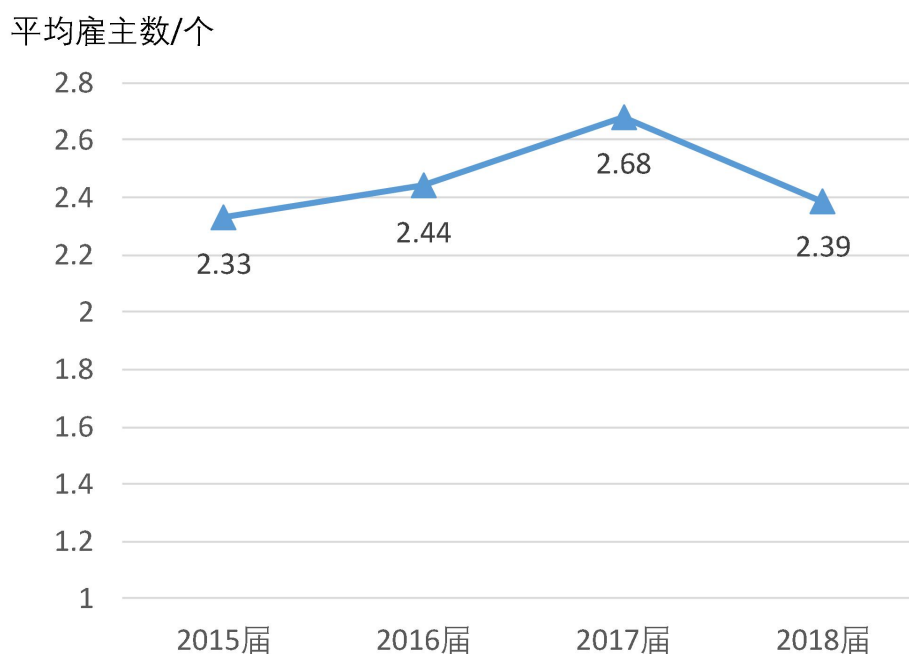


图 1-15 2015—2018 届毕业生三年内平均雇主数

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-11 十载经营显成效 革命圣地新农人

永州职业技术学院 2010 届毕业生孙青林毕业 12 年来,扎根农村,服务三农,带头组织筹办延安市富县恒康高原绿色苹果专业合作社,主要以苹果信息服务和农产品代销等业务为主,被誉为“苹果村官”。2016 年,孙青林被中国文化建设管理委员会评为全国“优秀新农人”,被中央电视台专题报道;2017 年荣获全国大学生与大学生村官保险扶贫志愿服务活动“优秀个人”奖;2018 年获全国大学生村官十佳“村民贴心人”称号;2019 年获得全国大学生村官微视频优秀作品奖;2020 年 9 月,获得富县“互联网+”农产品直播大赛第一名。



图 1-16 永州职业技术学院毕业生孙青林(中)
获全国大学生村官微视频(新媒体)大赛优秀作品奖

案例 1-12 在岗十六年 建功在军营

长沙航空职业技术学院 2006 届毕业生曹兴旺直招入伍后,从某型飞机机械专业的维护保障工作到从事飞机履历文件管理、飞机停放、发动机油封管理等工作,历经 10 余次岗位调整,始终保持“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”和“零缺陷、无差错”的职业操守,在岗 16 年从未发生一起人为差错,出色完成了各项任务,受到部队官兵的高度肯定和称赞。他先后 6 次获评优秀士兵、4 次获评优秀士官,2016 年获评中国人民解放军空军机务人员铜质荣誉奖章,2018 年荣立个人三等功一次,2019 年 12 月晋升三级军士长军衔。

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

2021 年，全省高职院校学生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中获银奖 4 个、铜奖 23 个；在第五届中华职业教育创新创业大赛总决赛中高职组入围 3 项。

案例 1-13 高职学生创新发明助企业增效

湖南三一工业职业技术学院鼓励支持学生成立“包罗万束工作室”，聚焦汽车线束检测行业开展创新研究。“包罗万束工作室”由工业机器人等不同专业 9 名学生组成，在 4 位技术老师指导下，他们研发出了拥有独立知识产权的全新“汽车线束智能检测平台”，获得 1 项发明专利和 4 项实用型专利，该平台已于 2021 年 3 月投入使用。2 家公司使用后，总装生产效率提高 23%，检测准确率达 100%。



图 1-17 湖南三一工业职业技术学院学生自主研发的“汽车线束智能检测平台”

1.4.2 创新创业教育

2021 年，全省高职院校学生创新创业必修课到课率为

97.49%，选修创新创业课程的学生比例 76.62%，学生参与创新创业活动的比例 52.02%，当年学生入驻创新创业孵化基地项目 1119 个，4 项指标全部有增长，其中 3 项增长幅度较大（见表 1-5）。

表 1-5 2020—2021 年创新创业教育情况

项目名称	2020 年	2021 年
学生创新创业必修课程到课率/%	96.96	97.49
选修创新创业课程的学生比率/%	67.60	76.62
学生参与创新创业活动的比例/%	47.47	52.02
当年学生入驻创新创业孵化基地项目数/个	1073	1119
当年在校生学生专利获取数/个	187	116

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 1-14 创新“RICE”种养模式 共筑乡村振兴好“稻”路

湖南生物机电职业技术学院依托农业类专业优势，组建由水产养殖、种子生产与经营等专业的 5 名老师和 12 名学生组成的“稻田+”项目团队，历经 2 年创新打造了“RICE”绿色循环生态种养模式，建立了稻田综合种养示范基地。2018 年以来，项目团队在醴陵市东富寺村、沅陵县杜家坪乡、衡阳市衡山县等地成功进行了稻鱼、稻蛙、稻蟹等技术模式推广，建立了 8 个示范点，与 10 个农村合作社开展合作，总计面积达到 3800 亩，脱贫攻坚中帮助 2360 户、9047 人脱贫，培养致富带头人 420 人，累计带动就业 2500 人，每亩增收 3000 多元。目前，“稻田+”创新创业项目团队学生发展到 40 多人，师生获授权发明专利 3 项。



图 1-18 湖南生物机电职业技术学院项目团队在基地进行技术研发

1.4.3 自主创业

2021 届毕业生自主创业比例 1.28%，较前两届有所回落。2018 届毕业生创业三年内企业存活率为 41.71%，低于上两届。益阳职业技术学院、湖南工程职业技术学院、湖南水利水电职业技术学院等 7 所学校 2021 届毕业生自主创业比例均超过了 3%。

案例 1-15 高职毕业生自主创办少数民族传统手工艺传习所

湖南工艺美术职业学院陶瓷艺术设计专业 2016 届毕业生黄简松，在校学习时依托学校陶瓷创客空间，设计制作了一批融入传统民居楼房、创意独特、工艺精美的土陶民居花盆，迅速受到校内外消费者喜爱。2017 年，他返乡创业，继续深耕土陶艺术，以家乡房子为原型，通过理念、创意、原料、途径“四创新”，结合当地特色屯堡建筑创作了一批土陶民居，作品《老家》入围贵州省首届工艺美术作品展，在抖音点击量达 2800 万次。2018 年，他创办少数民族传统手工艺传习所，系统开展传统民居与土陶艺术相结合的创作，做“中国味”“红彤彤”的微型民居，将土陶民居带入短视频时代，作品点击量破 3 亿，用行动守望“乡愁”，新华网专题报道他返乡创业的事迹。2021 年，他的土陶民居项目立项为第五批贵州省少数民族传统手工艺传习所。



图 1-19 湖南工艺美术职业学院毕业生黄简松和他的陶土作品

2 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育

全省高职院校用习近平新时代中国特色社会主义思想引领思想政治教育，全面加强思政课建设，系统推进课程思政，积极开展思想政治教育教学能力比赛，着力打造思政教学团队，积极开展思政教育活动，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2021 年，全省高职院校立项全国课程思政教学研究示范中心 1 个、课程思政示范课课程 11 门、课程思政教学名师和团队 11 个；累计培育校级以上思政“金课”278 门，较 2020 年增长 13.93%；立项思政教育研究项目 751 项，较 2020 年增长 12.59%（见图 2-1）；打造思政品牌活动 651 个。

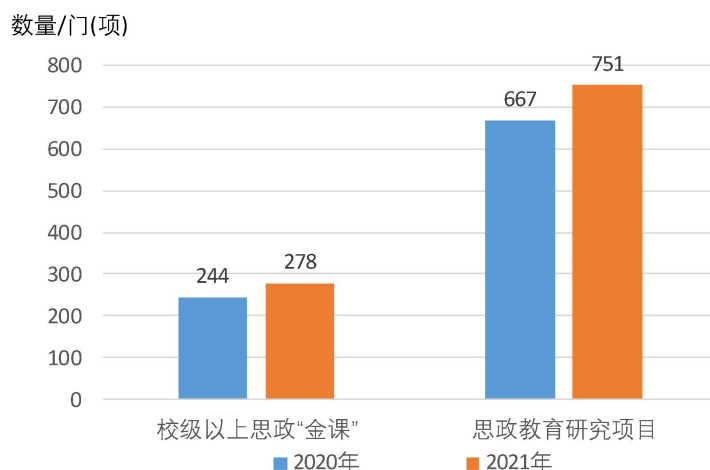


图 2-1 2020-2021 年立项校级以上思想政治教育项目情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

专栏 2-1 教学比赛出“金课” 推动思政工作迈上新台阶

湖南省于 2019 年首创职业院校教师思想政治教育教学能力比赛

赛项，已连续举办三年，吸引了众多教师同台竞技、互相切磋，该赛项不仅是“思政金课”与“课程思政”成果的集中展示，更是引导学校将思想政治教育融入人才培养各领域各环节、全面提升教师教育教学能力、打造新时代思政“金课”和课程思政示范课、形成“三全育人”新格局的重要平台，有力推动全省职业院校思政工作迈上新台阶。2021年12月11日，湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛如期举行，近万名教师参加，超过1600人角逐省本级决赛，是创赛以来参赛人数最多、现场比赛规模最大的一次。



图 2-2 参赛选手在场外候赛

案例 2-1 高职院校思想政治教育异彩纷呈

湖南商务职业技术学院依托大学生思政实践中心和湖湘红色文化主题馆，打造“红色教育链条”，构建融入红色基因的分层分段递进的高职思政教育体系。红色基因育人形成了系列成果：公开出版教材1部、专著3部，立项省级课题7项，获得省大学生思政课研究性学习成果展示竞赛一等奖3项。红色基因教育的特色做法与典型经验被学习强国、中国青年报等媒体相继报道，产生了较大社会反响。

湖南城建职业技术学院开发红色文化教育课程，建立校内校外两大红色文化教育基地，开展凸显仪式感、突出体验感、提升自豪感的“三感”红色文化教育活动，构建了“123”红色文化育人模式，将

红色基因转化为红色传承，将红色精神转化为时代精神，全面提升了学生的文化素质和精神素养。



图 2-3 湖南城建职业技术学院学生排演红色剧

湖南工艺美术职业学院着力打造“三个课堂”，促进思政课提质创优。一是创新模式打造“高效课堂”。实施“3141”思政课教学模式，即将 90 分钟思政课堂按 3:1:4:1 的比例分为学生展示研究学习成果、教师点评、讲授理论要点、学生分享本课所得，学生带着成果上课、带着任务下课。二是爱美融合打造“创意课堂”。思政教育与专业教学协同开展，以党史学习教育为契机，引导学生开展“知史爱党悟初心 百年薪火永传承”主题艺术作品赏析和创作。三是笃行实践打造“行走课堂”。开展服务乡村振兴社会实践、非遗田野调研、“青年红色筑梦之旅”等活动，在行走中开展一堂堂生动的思政课。学生对课堂教学的满意度达 99%以上，教师在第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获一等奖 1 项，在第三届湖南省思想政治理论课教学展示活动中获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

湖南汽车工程职业学院围绕“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”等专题，开展万人同上思政课活动 6 次，线上直播点击量超 15 万人次，引起强烈反响。在用好“万人思政”课堂的同时，积极挖掘和丰富第二课堂，组织新发展党员参与万人集体宣誓活

动、举办庆祝“建党百年”主题党日活动暨“唱支歌儿给党听”合唱比赛等，通过丰富多彩的校园活动，让学生既是受教育者，也成了参与者和传播者，全面推动党史学习教育入脑入心。



图 2-4 湖南汽车工程职业学院党史学习教育专题学习活动

案例 2-2 课程思政融入模式各具特色

长沙民政职业技术学院《民政与社会工作》课程团队以讲好民政故事为中心，梳理出“聚焦知识-放眼社会-体验实践”三个层次的课程思政教育元素，构建了“融入-淬炼-导出”的课程思政实施模式，实现课程思政“润物无声”。2021 年，该课程团队荣获“全国课程思政示范课程、教学名师和教学团队”称号。课程思政改革成果被中国教育报、湖南日报等省级以上媒体报道 13 次。

湖南铁道职业技术学院《铁道概论》课程团队以“安全优质，兴路强国”的新时期铁路精神为引领，构筑“三导四步”线上课程思政教学模式。课程教学案例获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型

案例一等奖、高职高专校长联席会议“网上金课”教学案例，该课程被教育部认定为课程思政示范课程、国家级精品在线开放课程，课程团队被教育部评为课程思政教学团队。

岳阳职业技术学院围绕“文化+专业”推进课程思政。一是将红色文化和思政教育相融合。深挖平江起义革命精神内涵，融入思政课教学。二是将区域传统文化和思政教育相融合。围绕岳阳楚辞文化、忧乐精神、求索精神，挖掘岳阳传统文化育人资源，将其融入专业人才培养方案、课堂教学及校园文化活动。学校培育了 23 门课程思政精品示范课，形成了具有地方特色的课程思政。

2.1.2 三全育人

2021 年，我省以持续实施高校思想政治工作质量提升工程为抓手，着力推进“三全育人”综合改革试点，形成了高校思想政治工作“一校一品”或“一校数品”的良好局面。全省高职院校立项省级优秀思想政治工作者项目 14 项、思想政治工作精品项目 43 项，评选“十大”育人示范案例 112 项。

案例 2-3 三全育人 一校一品

永州职业技术学院依托经典美文诵读活动，积极探索文化育人新途径，坚持以美读促美育，实施“美读美育+地方文化”工程，学会“欣赏美”；实施“美读美育+校园环境”工程，打造“环境美”；实施“美读美育+价值引领”工程，实现“塑造美”；实施“美读美育+养成教育”工程，实现“行为美”；实施“美读美育+志愿服务”工程，形成“心灵美”。建设成果先后获全国职业院校校园文化建设案例一等奖、湖南省高校“十大”育人示范案例，其典型经验被《湖南日报》报道。

湖南化工职业技术学院依托实践育人特色项目，构建“思政社团

+社团思政”育人模式。一是打造“思政社团”样板。先后成立“马克思主义经典著作研读社”“红旗社”“青马社”等一批优秀学生社团。二是优化“社团思政”模式。建立“三导师”导学模式。校领导、专业教师、辅导员协同引导社团开展思政教育。学校相关学生社团先后荣获“全国十佳优秀社团”“全国高校十大影响力社团”“全国最具影响力科技社团”等荣誉，建设成果获湖南省高校“十大”育人示范案例。

湖南安全技术职业学院把网络育人作为“三全育人”的重要突破口，选拔各专业优秀学生组建“湘小安”网络工作室，负责“湖南安全职院”微信公众号的运营，切实担负起党政方针政策的传播者、校园大事小情的记录者、典型人物事件的挖掘者等角色，弘扬主旋律，传播正能量。打造了“安院微电台”“安心说”等品牌栏目，策划了“安院人在四方”“梦在前方路在脚下”等系列文章，学校官微60余次进入全国职业院校微信公众号排行榜周榜、月榜前百强。

2.1.3 劳动教育

全省高职院校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，以引导学生崇尚劳动、尊重劳动为出发点，将劳动教育纳入人才培养全过程，广泛开展劳动教育实践，改革劳动教育评价，全面构建体现时代特征的劳动教育体系。至2021年底，全省高职院校已全部将劳动教育作为必修课纳入专业人才培养方案，累计建设校内劳动教育基地1128个，比2020年增加108个，生均周劳动时数达9.82小时。

案例2-4 打造劳动教育样板学校

长沙航空职业技术学院自1994年开始开展劳动教育，迄今已有28年。学校构建了包含劳育必修课、课程劳育、第二课堂劳育的“三课并行”劳动教育体系，通过课程教学融入劳动教育、广泛开展劳育

社会实践活动，丰富劳动教育教学形式，形成了课程体系全、教学形式活、社会反响好的鲜明特色。劳动教育实践成果获评全国劳动教育优秀案例和国家教育评价改革典型案例，劳动教育经验先后被《中国教育报》等 20 多家新闻媒体报道 40 余次。2021 年，全国职业院校劳动教育经验交流会在该校召开。



图 2-5 全国职业院校劳动教育经验交流会会场

2.1.4 工匠精神培育和传承

2021 年，湖南省以实施“楚怡”职教精神传承行动计划为引领，推进工匠精神培育和传承。通过建设“楚怡”职业教育传承基地、培育“楚怡”品牌职业院校、举办“湖湘楚怡职业教育大讲堂”和“楚怡杯”职业院校技能大赛等方式，大力弘扬和传承“楚怡”职业教育精神，培育更多适应新时代需要的“湖湘工匠”。全省累计建立技能大师工作室 373 个，立项省级教师技艺技能传承创新平台 25 个，开设有关工匠精神教育和传承的课程 6406 门。

案例 2-5 传承“楚怡”精神 打造“湖湘工匠”

长沙航空职业技术学院技能大师宋福林系该校 2005 届毕业生，留校任教至今，先后荣获“全国技术能手”“湖南省技术能手”等荣誉称号。近五年来，他指导学生参加各类技能竞赛获国家级奖项 24 人次，其中一等奖 12 人次，省级奖项 35 人次。他从一名品学兼优、勤奋好学的高职毕业生成长为一名德技并修、理实并重的全国技术能手、优秀双师型教师，其先进事迹多次被《中国教育报》等主流媒体宣传报道。2021 年 6 月，他被人社部授予“国家技能人才培养突出贡献奖”。



图 2-6 长沙航空职业技术学院技能大师宋福林指导学生

湖南电气职业技术学院技能大师左可是该校 2014 届毕业生，因在校期间获得全国职业院校技能大赛一等奖，破格留校担任实训教师。7 年间，在左可技能大师团队的悉心指导下，学生参加技能大赛获得 9 个国家级一等奖、2 个国家级二等奖。该校依托左可技能大师工作室，形成了“师带徒”匠心永续、“传帮带”薪火相传的工匠精神传承与工匠人才培养特色。



图 2-7 湖南电气职业技术学院技能大师左可工作中

湖南机电职业技术学院数控技术专业 2019 届毕业生刘佳旺，曾代表学校参加全国职业院校技能竞赛“工业产品数字化设计与制造”赛项获得一等奖，2020 年 6 月入职湖南博航机械制造有限公司，1 年后被提拔为制造加工部组长。2021 年 9 月，他代表公司参加长沙市“十行状元、百优工匠”竞赛，在“多轴数控加工技术”赛项中获得第一名，被授予“十行状元”“长沙市技术能手”“长沙市五一劳动奖章”“长沙市青年岗位能手”等荣誉称号，并晋升为铣工技师。



图 2-8 湖南机电职业技术学院毕业生刘佳旺工作中

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

2021 年，全省高职院校聚焦服务“三高四新”战略和“中国制造 2025”，进一步调整专业群服务面向，优化专业结构。全年新增服务“三高四新”战略专业群 8 个，专业群总数达 323 个，服务“三高四新”战略的专业点达 1214 个，输送高技能人才 8 万余人，服务“中国制造 2025”的专业点达 714 个（见表 2-1）。

表 2-1 2020-2021 年专业布局情况

项目名称	2020 年	2021 年	增长/%
服务“三高四新”战略专业点/个	1130	1214	7.43
服务“中国制造 2025”的专业点/个	677	714	5.47

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

2.2.2 校企共建实践教学基地

全省高职院校大力推进产业学院建设、虚拟仿真实训基地建设、校内外实践教学基地建设，不断深化校企合作、产教融合，打造人才培养创新平台。至 2021 年，立项国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 8 个，校企共建产业学院 156 个、校内实践教学基地 2392 个、校外实践教学基地 8131 个（见图 2-9），其中，校外实践教学基地建设情况较 2020 年增长尤为明显，达 17.25%。

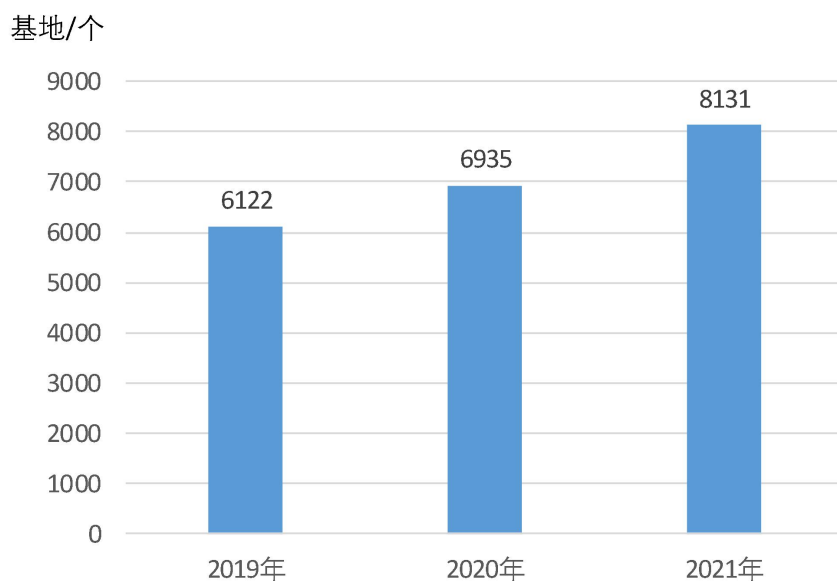


图 2-9 2019—2021 年校企共建校外实践教学基地情况

数据来源:高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 2-6 “所有”到“所用” 校企共建产教融合型实训基地

湖南现代物流职业技术学院积极创新产教融合型实训基地建设机制,校企共建共用共管实训基地。企业提供生产性设备用于实训,实训设备与企业的生产设备同步更新。近年来,企业投入 400 余万元,与学校共建了“一汽商用车实训基地”“吉利新能源车实训基地”等一批产教融合型实训基地,在实训基地运行管理中融入企业管理理念,将企业的真实生产项目引入实训课堂,有效提升了学生技能水平。近三年,学生获得职业技能竞赛国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项,省赛奖项 100 余项。

案例 2-7 校企协同打造虚拟仿真实训基地

湖南交通职业技术学院针对在校学生、工程现场管理人员及建筑工人安全教育实训中的痛点和难点,将虚拟现实和人工智能等新一代信息技术与实训教学深度融合,创新共建共享模式,共聚校企优势,推进虚拟仿真基地建设。校企共同打造高水平教学创新团队,构建“三结合、三层次、三模式”实训体系,建立健全高效协调的运行机制,该基地已建成集实训教学、社会培训、技术服务于一体,区域开放共享的交通安全生产虚拟仿真实训基地,于 2021 年立项为国家级示范

性虚拟仿真实训基地培育项目。

湖南铁路科技职业技术学院投入近 2 亿元，建成了轨道交通国际共享实训基地。该基地依托“专业教学资源库+企业实际生产案例库+企业培训资源库+智慧职教平台+钉钉平台”，形成了包含铁路机车模拟驾驶、铁路机车一次乘车作业、CTC 高铁调度作业等几十项作业功能的虚拟仿真实训教学体系。实训教学体系包含精品课程 100 余门、专业工种技能鉴定题库 20 余个。2021 年，该基地立项为国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

2.2.3 校企共建精品课程

至 2021 年，全省高职院校累计建有精品在线开放课程 33228 门、省级精品在线开放课程 595 门、国家级精品在线开放课程 6 门。全国高等职业院校状态数据显示：湖南省高职院校校企共同开发课程门数占开课总门数的 8.27%，高于全国高职高专中位数 1.6 个百分点。

案例 2-8 “两线并进”共建精品课程

湖南工程职业技术学院《旅游市场营销》课程团队遵循校企共建与课程思政“两线并进”的思路，与省内知名旅游公司合作，将“文明、和谐”的价值观和“尊重自然、和谐共生”的生态理念融入课程建设，重构教学内容和课程体系；创新混合式教学模式，在强化学生专业技能训练的同时，加强学生思想道德和职业素养培养。该课程自 2019 年上线以来，共有来自全国 280 个单位的学习者选修，2020 年被认定为湖南省职业教育精品课程，2021 年入围湖南省课程思政示范课项目。

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制

全省高职院校聚焦“湖湘工匠”培养，大力推进现代学徒制。2021年，开展现代学徒制培养的学校达67个，专业达418个、学生达51177人，试点学校、专业和学生规模较2020年分别增长13.56%、7.46%和13.62%。第三批立项建设的全国职业院校现代学徒制试点单位全部顺利通过验收。

案例 2-9 现代学徒制培养“湖湘工匠”

湖南三一工业职业技术学院依托企业办学优势，建立“行企校融合、岗证课合一”的学徒课程体系，实施“双专业负责人、双专业导师、双辅导教师”的“三双”导师体系，执行企业班组化的学徒管理模式，在校企共同招生招工、共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同培养师资、共同开展教学、共同考核与评价等方面，进行了深入的改革、探索和创新。截至目前，学校与三一重工股份有限公司、广州和合集团等20家企业开展合作，在17个专业组建现代学徒制班66个，校企共同培养学徒2600余名。

2.3.2 多样化订单培养

全省高职院校积极开展订单（定向）培养，进一步增强了人才培养的适用性和针对性，确保学生学习就业无缝对接。2018-2021年，订单（定向）培养班分别为1895个、2192个、2557个、3264个，订单（定向）培养学生分别为7.12万人、8.37万人、9.52万人、10.28万人（见图2-10），订单（定向）培养人数逐年增长。

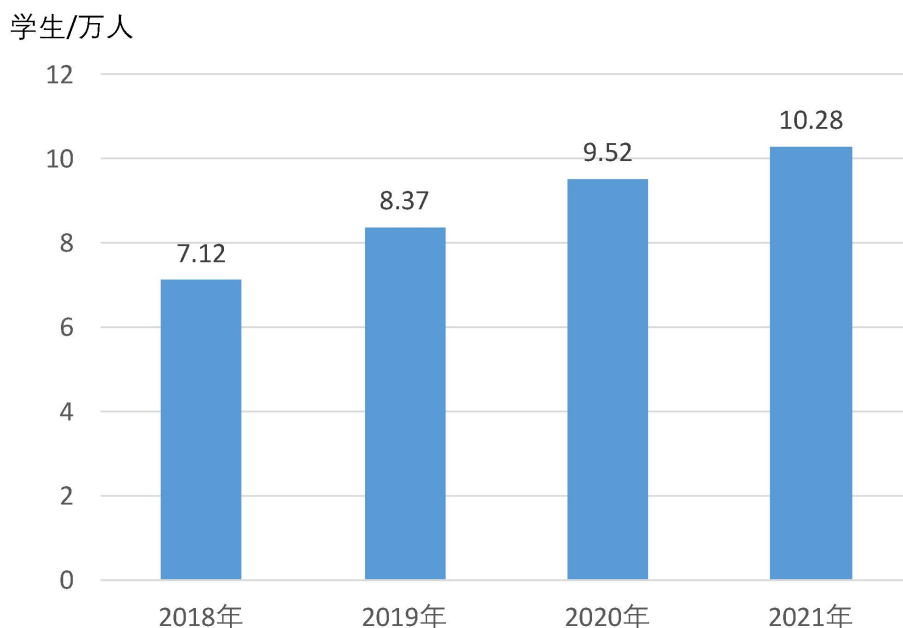


图 2-10 2018—2021 年订单（定向）培养增长情况

数据来源:高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 2-10 量身定向培养基层技术技能人才

怀化职业技术学院积极承担湖南省农技特岗生培养工作,根据各生源地农业产业特点,科学制定农技特岗生人才培养方案,完善“三平台、三阶段、产学研推四位一体”的人才培养模式,制定“技术技能+岗位能力+职业素养”的课程体系,积极为湖南省60多个县(市)区定向培养有理论素养、实践技能、创新能力、服务意识的基层农业技术人员。学校现有农技特岗班14个、学生527名。

湖南水利水电职业技术学院积极为全省基层水利单位定向培养水利特岗人员。学校量身定制人才培养方案,通过“大禹讲堂”推进以新时代水利精神为主线的思政教育,让学生愿做水利人,爱做水利事;对标基层水利单位“专技多艺”人才要求,定向设课强化专项技能,提高特岗生培养与基层水利岗位的适配度。至2021年,学校已为基层水利单位培养“安心留得住、业务多面手、身体素质好、综合能力强”的水利人才2000余名。

2.3.3 集团化办学

2021 年，全省高职院校牵头组建职教集团（联盟）累计达 74 个，基本实现全省专业类别全覆盖。其中，8 个职教集团（联盟）立项为国家示范职教集团（联盟）培育单位（见表 2-2），累计立项总数达 18 个。

表 2-2 2021 年入围国家示范职教集团（联盟）名单

集团名称	牵头单位
航空工程职业教育集团	长沙航空职业技术学院
衡阳农林职业教育集团	湖南环境生物职业技术学院
湖南商贸旅游职业教育集团	长沙商贸旅游职业技术学院
南方高铁人才培养与技术合作联盟	湖南高速铁路职业技术学院
南方铁路运输职业教育集团	湖南铁路科技职业技术学院
湖南水利职业教育集团	湖南水利水电职业技术学院
湖南文化产业职业教育集团	湖南大众传媒职业技术学院
湖南现代畜牧养殖职业教育集团	永州职业技术学院

数据来源：教育部官网

案例 2-11 打造产教联盟 促进产教双赢

湖南民族职业学院牵头成立湖南省小学教师教育专业联盟，联盟以产、学、研、用一体化为主要途径，搭建省域小学教师教育交流平台，深化产教融合，推进协同育人，实现资源共享，互利共赢，共同发展。联盟共同开展小学教育专业建设、人才培养、课程开发、岗位能力培训与考核认证等工作，有力促进了全省小学教师队伍建设。

湖南外贸职业学院依托落户湖南的中国-非洲经贸博览会平台，以服务对非企业为目的，发起成立了中非经贸合作职业教育产教联盟，现有 110 家成员单位。一年来，联盟在苏丹、布基纳法索分别开展援

非的职业教育技术合作项目：在苏丹开展职业教育专业领域的教学培训项目 12 个，培训学员 6000 余人次；正在进行的布基纳法索职业培训中心技术援助项目已累计培训学员 600 余人次，得到了布方政府和民众的高度认可。

2.4 1+X 证书制度试点

2.4.1 院校试点

全省高职院校重点围绕服务国家需要、市场需求和学生就业能力提升，开展常态化 1+X 证书制度试点工作。全省试点高职院校占比达 97.18%，累计建设 1+X 证书考核站点 402 个，较上年增长 166.23%，参与试点学生规模新增 36616 人（见表 2-3）。

表 2-3 2020-2021 年 1+X 证书制度试点情况

项目名称	2020 年	2021 年	增长/%
参与试点院校比例/%	94.37	97.18	2.98
建设 1+X 证书考核站点/个	151	402	166.23
参与试点学生规模/人	10932	36616	234.94

数据来源:高等职业教育质量年度报告院校年报

2.4.2 专业探索

全省高职院校基于 1+X 证书制度，对试点专业进行课证融通评价，确保将 X 证书标准融入专业人才培养方案、专业技能考核标准和核心课程标准，深入推动“岗课赛证融通”综合育人。2021 年，参加 1+X 证书制度培训的专业教师达到

3254 人，较上年增长 22.42%；开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准 5307 个，较上年增长 29.69%。

案例 2-12 “三维三层”推进“课证融通”

湖南化工职业技术学院构建“三维三层”课证融通模式，深入推动 1+X 证书制度落地。一是从“三个维度”全面融通职业技能等级标准。行业、企业、学校多方共同制定人才培养方案，构建融“1+X”职业技能等级标准、职业资格标准、企业岗位用人标准的课程体系和评价标准。二是从“三个层面”统筹推进证书与专业课证融通。学校层面做好顶层设计，提供推进 1+X 证书制度的制度保障，二级学院层面从标准研制、培训与考核等方面全面推进；专业层面从人才培养目标定位、人才培养规格、课程体系开发、评价标准体系构建等方面落实课证融通。学校课证融通经验在 2021 年湖南省职业教育主题论坛上作典型发言。

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导

全省高职院校全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，全面落实立德树人根本任务。2021 年，全省高职院校“五化”支部验收达标率 100%、教师党支部书记基本实现“双带头人”制，在全省高校党组织“对标争先”建设计划第二批项目评选中获得佳绩（见表 2-4）。

表 2-4 湖南省高校党组织“对标争先”建设计划第二批项目评选
高职院校立项情况

项目名称	数量
示范高校/所	4
标杆院系/个	37
样板支部/个	27
教工党支部书记“双带头人标兵”/个	32
党务工作示范岗/个	44
青年教工党员示范岗/个	46

数据来源: 中共湖南省委教育工作委员会

案例 2-13 湖南化工职业技术学院建成全国党建工作示范高校

湖南化工职业技术学院根据首批全国党建工作示范高校培育创建工作要求, 创新党建工作机制, 形成了“六抓、六强、六力”党建工作特色, 即: 抓学习、强统领, 党建工作做精形成向心力, 把方向过硬; 抓贯通、强责任, 党建工作做专形成竞争力, 管大局过硬; 抓转化、强机制, 党建工作做细形成凝聚力, 做决策过硬; 抓纪律、强担当, 党建工作做深形成号召力, 抓班子过硬; 抓管理、强作风, 党建工作做优形成战斗力, 带队伍过硬; 抓融合、强措施、党建工作做实形成生产力, 保落实过硬。2021 年 2 月, 该校顺利通过教育部全国党建工作示范高校培育创建单位验收, 成为全国高职院校唯一 1 所全国党建工作示范高校。

2.5.2 治理能力提升

全省高职院校不断完善学校内部治理体系, 提升治理能力。2021 年, 全省高职院校共完善相关制度 2675 个, 以章程为统领的制度体系进一步完善; 健全理事会、教学工作指导委员会等相关治理机构 622 个, 治理结构进一步完善; 大

力推行以群建二级院系，创新专业建设组织，成立有行业企业专家参与的专业群建设指导委员会，实行学校教学名师、企业大师双专业群带头人制度，有效推动行业企业专家全程参与专业发展规划、专业建设和评价等，治理能力进一步提升。

2.5.3 关键领域改革

全省高职院校不断深化关键领域改革，在教育评价、办学体制、办学模式、人事制度、分配制度等关键领域改革取得进展和成效。2021年，全省高职院校开展关键领域改革的项目达842项，较2020年增长302项，立项省教育体制改革试点项目8项，改革力度与深度进一步加大。

案例 2-14 审计纪检联动加强学校重点领域管理

长沙商贸旅游职业技术学院采取审计纪检联动方式，加强学校重点领域管理。一是审计先行。充分运用大数据智能化手段，全面审计与专项审计相结合，加大对学校重大资金、重点项目和重要领域的审计力度，实现审计全覆盖。二是纪检协同。形成审计、纪检两把利剑相得益彰、各司其职、无障碍联动机制。审计纪检部门不定期向学校提交监督建议书，对各职能处室、二级学院提出整改清单。审计纪检联动强化了学校重点领域管理，多年来，学校重点领域从未出现严重问题。

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构

全省高职院校专任教师中，高级职称占比达31.84%，双师素质教师占比达65.67%，分别高于全国高职院校中位数

1.93 个百分点、10.9 个百分点。青年专任教师硕士以上学历占比 68.15%，高于全国高职院校中位数 5.19 个百分点（见图 2-11）。

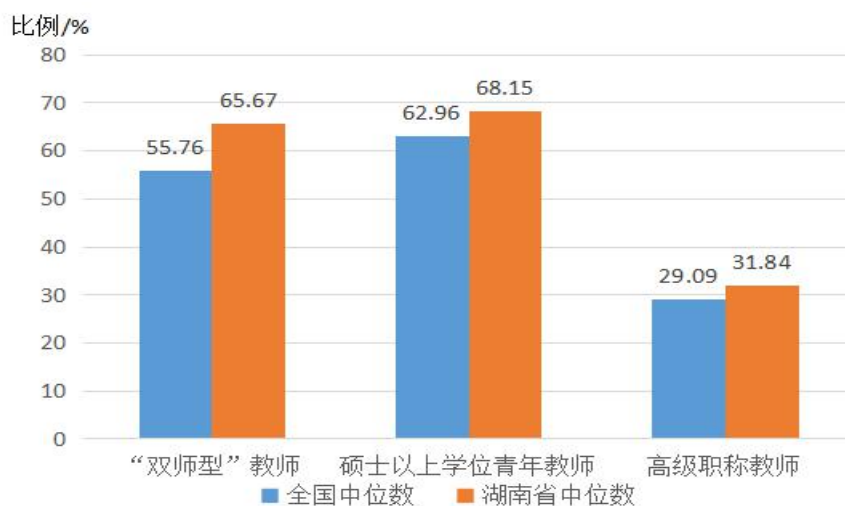


图 2-11 全省高职院校教师队伍结构情况

数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.6.2 “双师型”教师培养培训

2021 年，中央和省级财政共投入师资培训经费 3550 万元，培训高职教师 2645 人，其中国家级培训教师 1850 人、省级培训教师 795 人。校企共建的“双师型”教师培训基地增至 1815 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 5651 人，分别较 2020 年增长 49.01%、35.68%。“双师型”教师在教育教学和社会服务中发挥了重大作用。

案例 2-15 “双师型”教师在“双岗位”创佳绩

湖南有色金属职业技术学院“双师型”教师杨庆山近年来先后主持中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力有色冶金技术专业项目、湖南省“五个一百”中的“重大产品创新项目”——“高端蓝宝石研磨抛光材料制备技术研究”等重点项目多项，获得

国家发明专利授权 3 项，并广泛推广应用，获得了良好的经济和社会效益。湖南稀土技术开发有限公司应用他发明的“钛白废水中钽钛的回收方法技术”，生产效益大幅提升，每年生产高纯氧化钽 3000-5000 kg，产值近亿元，利税 3000 万元。2020 年 12 月，杨庆山同志获得“全国有色金属行业先进工作者”荣誉称号。

娄底职业技术学院“双师型”教师曾玉华 10 年如一日，指导“院村合作”项目合作村建设葡萄、蔬菜与花木种植示范基地 400 多亩，引进林果良种 100 多个，组织学生进行生产性实践教学超过 9000 人次，现场培训农民 7500 余人次，定点指导农、林业创客 150 多人。以点带面帮助娄底市周边乡村农民新增发展苗木种植 500 亩，特色水果 2500 亩，特色蔬菜 250 亩。利用基地开展实用技术研究，并将研究成果就地转化推广，发布农业技术短视频 400 多个。他先后被评为湖南省教育工委优秀共产党员、湖南省先进工作者。



图 2-12 娄底职业技术学院“双师型”教师曾玉华老师（右一）开展田间教学

案例 2-16 改革教师评价 促进教师成长

长沙商贸旅游职业技术学院将“双高”建设任务与教师职称评聘挂钩，将 1085 项“双高”建设任务按照难易程度进行分级赋分，教师完成相关任务即可获得相应职称评聘积分，引导教师主动将个人成

长融于学校事业发展和“双高”建设之中，极大调动了教师工作和学习积极性。“双高计划”立项以来，学校已获国家级职业教育教师教学创新团队、国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、国家级课程思政示范课等 24 项国家级成果。一批“走在产业前沿、具有行业影响”的高水平“双师型”教师晋升高级职称。

2.6.3 名师大师队伍建设

2021 年，全省高职院校通过实施“芙蓉学者”“芙蓉教学名师”“湖湘青年英才”等计划，引进、培养的高层次领军人才达到 1079 人，建立名师大师工作室 534 个，较 2020 年分别增加 12.87%、6.16%。

2.6.4 教学创新团队建设

2021 年，全省高职院校建立校级以上教学创新团队 786 个，教学团队中企业技术专家达 2465 人，分别较 2020 年增长 14.41%、16.27%；立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队 13 个（见表 2-5），累计立项 21 个，全国排名第六。

表 2-5 立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单

院校名称	专业领域	专业名称
湖南工业职业技术学院	高端装备	智能制造装备技术
湖南机电职业技术学院	高端装备	智能控制技术
湖南汽车工程职业学院	现代交通运输	智能网联汽车技术
湖南交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术
湖南铁道职业技术学院	现代交通运输	铁道机车运用与维护
湖南铁路科技职业技术学院	现代交通运输	铁道车辆技术

湖南大众传媒职业技术学院	新一代信息技术	数字媒体技术
长沙民政职业技术学院	新一代信息技术	软件技术
湖南科技职业学院	新一代信息技术	软件技术
湖南化工职业技术学院	新能源与新材料	高分子材料智能制造技术
湖南城建职业技术学院	土木建筑	城乡规划
长沙商贸旅游职业技术学院	文体旅游	餐饮智能管理
湖南体育职业学院	文体旅游	运动训练

数据来源：中华人民共和国教育部

案例 2-17 名师大师领衔建设国家级教师教学创新团队

湖南铁路科技职业技术学院以院士专家工作站为平台，由全国劳模、全国轨道交通行业名师、国家级技能大师领衔，组建铁道车辆技术专业教师教学创新团队。团队对接企业生产和教学需求，采用“信息技术+”模式，建设优质教学资源，《铁道车辆专业企业生产实际教学案例库》立项为教育部行指委职业院校专业改革与实践项目。铁道车辆技术专业获评全国职业院校交通运输大类示范专业点，轨道交通国际共享示范性虚拟仿真实训基地被立项为全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2021年7月，该团队被教育部遴选为国家级职业教育教师教学创新团队。



图 2-13 湖南铁路科技职业技术学院教师教学创新团队开展教学研讨

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设

全省高职院校全面落实国家标准，积极开发各类教学标准，形成了具有湖南特色的标准体系。2021 年，全省累计开发校级专业教学标准 2019 个，累计牵头开发国家专业教学标准 96 个，累计开发其他标准 18794 个（见表 2-6），其中，累计牵头开发国家专业教学标准增长率达 33.33%。

表 2-6 2019—2021 年开发相关标准情况

项目名称	2019 年	2020 年	2021 年
累计开发校级专业教学标准数/个	1792	1919	2019
累计牵头开发国家专业教学标准数/个	65	72	96
累计开发其他标准数/个	14804	18527	18794

数据来源:高等职业教育质量年度报告院校年报

2.7.2 模块化教学

全省高职院校积极关注职业教育新政策，紧跟产业发展新业态，融入职业技能等级标准，优化教学内容，深入推进模块化教学。2021 年，全省高职院校实施模块化教学的课程达 10901 门，较 2020 年增长 15.61%。

案例 2-18 “四维融合”教学改革促进教学质量提升

湖南电气职业技术学院汽车工程学院创新“四维融合”教学改革模式，促进教学质量提升。即以核心岗位工作任务为主线，校企共建课程标准，推动课程教学内容与职业岗位要求有效融合；以“学生职业能力培养”为重点，建设省级精品在线课程，推动课程教学资源与学生职业技能训练有效融合；以学生为中心创新课堂教学模式，推动

职业素养与专业技能培养有效融合；以 OBE 教学理念为原则形成多元多维评价体系，推动课程评价与职业技能等级证书标准有效融合。通过多年的教学实践，取得了丰硕成果。教师参加各类教学比赛获省级以上奖项 25 个，其中国家级一等奖 2 项，国家级二等奖 3 项；学生参加各类技能竞赛获省级以上奖项 28 个，其中国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项。

2.7.3 信息技术应用

2021 年，全省高职院校累计立项建设国家级专业教学资源库 18 个、省级专业教学资源库 53 个，建设校级以上数字化教学资源库 1043 个，数字化资源总量达到 2497.16TB，与 2020 年相比增加 81.49%，其中原创性数字化资源 176.21TB，当年智慧课堂教学课时占比达 52.96%（见图 2-14）。

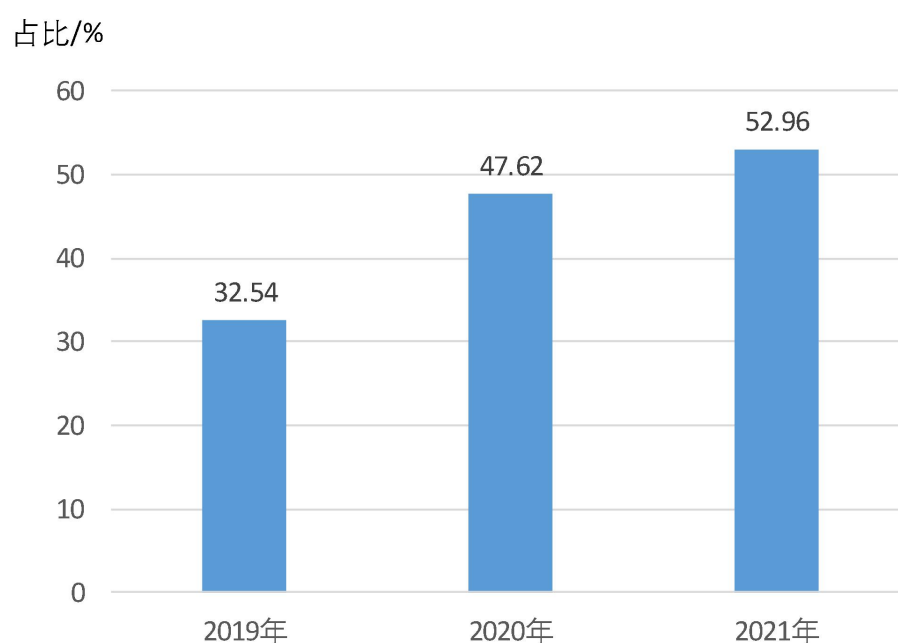


图 2-14 2019—2021 年智慧课堂教学课时占比情况

数据来源:高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 2-19 建国家级资源库 护航女性生命健康

岳阳职业技术学院联合中国妇幼保健协会、江西卫生职业学院组

建专门团队，基于“促进健康—恢复健康—重建健康”三级预防和服务保健理念，建设助产专业（群）教学资源库。资源库按照“岗课赛证融合”要求，设计了课证融通、赛证融通、训证融通、普证融通四个资源馆，满足不同人群个性化学习需求。截止 2021 年 11 月 6 日，资源库已上线智慧职教课程 51 门、MOOC 课程 53 门、职教云个性化课程 633 门，辐射全国 1789 所院校，注册学习者 19.5 万人。该资源库已成功立项国家级职业教育资源库。

2.7.4 教材改革

至 2021 年，全省高职院校累计入选国家规划教材 775 本；开发新型活页式、工作手册式教材 961 本，较 2020 年增加 33.47%。全国高等职业院校状态数据显示：全省高职院校每专业拥有校企合作共同开发教材中位数是全国高职院校中位数的 2.23 倍。在首届全国教材建设奖评选中获奖 15 项，湖南省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所荣获全国教材建设先进单位。

专栏 2-2 湖南省大力加强职业教育教材建设

湖南省深入贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署，推动新时代教材建设高质量发展迈上新台阶。省教科院职成所将教材建设作为规范教学的重要抓手，先后与 312 所本科及职业院校、12 个行业、215 家企业建立深度合作关系，主持开发多形态教材、专业教学标准和课程标准。近年来，省教科院职成所研究制定了湖南省职业教育在线开放课程、数字化教学资源库、优秀教材等建设标准，牵头开发专业教学标准、课程标准、教师培训与考核标准、专业技能考核标准等各类教学标准 600 余个，开发地方特色公共课、专业课教材 116 种。在首届全国教材建设奖评选中，湖南省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所荣获全国教材建设先进单位。



图 2-15 2 湖南省教科院职成所荣获全国教材建设先进单位

案例 2-20 新型活页式教材建设倒逼教学改革

湖南工业职业技术学院基于国家级、省级专业教学资源库课程教学资源建设要求,开发了充分融合 AR 技术等信息化手段与技术的《机械制图》和配套的《机械制图习题集》新形态教材。通过扫码《机械制图》主体教材可与课程资源无缝链接,《机械制图习题集》共设计 AR 三维模型资源 108 个,学生可随时随地用手机调取资源库中的立体模型进行作图学习,彻底改变了传统学习模式,倒逼教师进行课堂教学方法改革,探究式、讨论式、参与式、翻转课堂、混合式教学等成为教学常态。

案例 2-21 加强教材建设管理 确保教材建设高质量

长沙民政职业技术学院注重教材工作的整体推进,在严把教材的政治关和学术关的前提下鼓励有丰富教学、教科研或企业工作经历的教师参加教材建设工作。将教材建设作为职称评审、评优评先、岗位晋升的重要指标,全国优秀教材特等奖主编、特等奖第一副主编或一等奖主编可分别直接晋级为教授、副教授。学校近 3 年立项建设校企合作开发教材 101 种,19 种 27 本教材入选国家职业教育“十三五”规划教材,排全国第 10 名。

3 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 政策落实

2021 年，湖南认真贯彻落实全国职业教育大会精神，召开全省职业教育大会，省委书记张庆伟，省委副书记、省长毛伟明对职业教育工作作出批示，要求全省各地各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，以部省共建职业教育创新发展高地为契机，大力实施“楚怡行动计划”，加快构建湖南特色现代职业教育体系，为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、全面建设社会主义现代化新湖南提供有力人才支持和技能支撑。全国、全省职业教育大会精神正得到全面贯彻落实。

专栏 3-1 建设本科层次职业学校 构建湖南特色现代职业教育体系

为加快构建湖南特色现代职业教育体系，培养更多高层次、高素质技术技能人才，服务湖南“三高四新”战略，湖南省依据《中华人民共和国高等教育法》《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部办公厅印发〈关于加快推进独立学院转设工作的实施方案〉的通知》，将湘潭大学兴湘学院与湖南工业职业技术学院合并转设为湖南楚怡工业职业技术大学（暂定名）、长沙理工大学城南学院与长沙民政职业技术学院合并转设为长沙民政职业技术大学（暂定名）、湖南农业大学东方科技学院与湖南大众传媒职业技术学院及湖南艺术职业学院合并转设为湖南传媒艺术职业大学（暂定名）、湖南工业大学科技学院与湖南铁道职业技术学院及湖南铁路科技职业技术学院合并转设为湖南铁道职业技术大学（暂

定名)，已完成省级层面公示。转设完成后，湖南将新增 4 所本科层次职业学校。

3.1.2 改革举措

湖南整省推进职业教育现代化，建设职业教育集约集群发展标杆、产教协同创新标杆、铸魂强能育人标杆和服务区域创新发展标杆。

专栏 3-2 部省共建职教高地 服务湖南“三高四新”战略

2021 年 2 月，教育部 湖南省人民政府联合出台《关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》，明确全面加强党对职业教育的领导、完善现代职业教育体系、深化职业教育产教融合、实施职业教育“楚怡”行动计划、培养新时代“湖湘工匠”、建设高水平“双师型”教师队伍、增强服务实施“三高四新”战略能力、强化职业教育改革发展保障等 8 大任务，通过整省推进，率先建立服务区域经济高质量发展的职业教育制度和模式，为湖南充分发挥“一带一部”区位优势、大力实施“三高四新”战略、走在中部崛起前列提供技术技能人才支撑，为办好新时代职业教育提供湖南经验和模式。湖南省教育厅印发《关于制定职业教育改革发展高地实施方案的通知》，要求各市州教育（体）局、各高职高专院校围绕《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》，研究制定职业教育改革发展的主要目标、重要任务、保障措施。

湖南持续推进产教融合型企业建设。湖南省发展和改革委员会、省教育厅、省人力资源和社会保障厅在 2020 年首批立项建设培育 46 家产教融合型企业基础上，2021 年联合遴选公布了湖南省第二批建设培育的产教融合型企业 233 家。

同时，根据国家发展改革委办公厅 教育部办公厅《关于印发产教融合型企业名单的通知》，三一集团有限公司、长株潭城市群分别入围国家产教融合型企业和国家产教融合试点城市。

案例 3-1 出台三年行动计划 推进产教深度融合

株洲市出台《株洲市推进产教融合三年行动计划(2020-2022年)》，全力实施专业与产业深度融合、教师与职工技能双向提升、校企人才共享互通、产业学院建设试点、民办高等职业教育发展5大工程，明确10项具体工作任务及牵头部门、参与单位等，制定了工作进度表，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，全面提升教育质量和企业竞争力，不断增强职业教育服务产业高质量发展能力。目前，该市已经形成了以“一谷一城”（株洲·中国动力谷，湖南（株洲）职业教育科技园）为支撑，以实训基地建设为载体，以政府引导、企业主导、市场运作为手段，实训基地建设与“大众创业万众创新”相结合的株洲特色职业教育产教融合模式。

湖南创新推进高职院校人才培养质量评价。贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，在全国率先下发《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》，明确进一步强化人才培养质量意识，认真落实人才培养质量评价各项制度，加强人才培养成果管理，建立健全高等职业院校人才培养质量评价制度。

专栏 3-3 创新人才培养评价制度 引领高职院校内涵建设

湖南在全国率先下发《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》，明确提出自主评价与第三方评价相结合、过程评价与结果评价相结合、全面评价与抽样评价相结合的工作原则，以及搭建评价

平台、完善评价标准、创新评价方式、组织评价实施四大重点任务，通过评价制度改革引导高职院校聚焦内涵建设，以专业发展能力为基础，以改革发展成效为重点，加强技术技能积累，提升人才培养质量，为服务“三高四新”战略提供技术技能人才支撑。

3.1.3 发展环境

2021 年，湖南省委常委召开 3 次召开常委会议、湖南省人民政府 5 次召开常务会议、省委教育工作领导小组 8 次召开专题会议、职业教育厅际联席会议 3 次召开专题会议，研究职业教育改革发展政策措施，为职业教育发展营造良好环境。6 月 19 日，省长毛伟明深入湖南（株洲）职业教育科技园调研专业人才培养情况；省政协党组副书记、省委原副书记乌兰等领导深入湖南交通职业技术学等高职院校调研。省教育厅专门发文建立职教高地建设信息报送制度，要求高职院校贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5 号），及时总结经验做法和典型案例，扩大省部共建职教高地影响力。省委宣传部、教育厅等十部门联合开展“2021 年湖南省职业教育宣传活动周”，省教育厅组织开展职业教育发展主题宣传活动，累计报道湖南职业教育改革发展成果 5500 余篇，为职业教育发展营造良好舆论氛围。

案例 3-2 职称评审改革改出首个“正教授”级辅导员

湖南环境生物职业技术学院 2019 年出台了《辅导员专业技术职务评审细则》，对专职辅导员职称评审实行单列计划、单设标准、单独评审，优化辅导员工作环境，进一步打造专业化、职业化的学工团

队。2020 年 12 月，生物工程学院专职辅导员谭小雄被评为学校首个“正教授”级辅导员，极大激发了整个学工队伍的积极性、主动性和创造性。辅导员也能当上“教授”，被《潇湘晨报》《三湘都市报》及红网、快资讯等官方媒体和网站转载，引起社会尤其是高职院校的强烈反响。



图 3-1 湖南环境生物职业技术学院“正教授”级辅导员谭小雄和他的学生们

2021 年，全省 71 所高职院校报送并发布了院校质量年度报告，省教育厅组织专家对其进行了合规性评价，评出院校质量年度报告合规性评价等级 A 类学校共 24 所(见表 3-1)。

表 3-1 院校质量年报合规性评价等级 A 类的学校

序号	学校名称	序号	学校名称
1	湖南交通职业技术学院	13	永州职业技术学院
2	湖南工业职业技术学院	14	湖南现代物流职业技术学院
3	长沙航空职业技术学院	15	长沙商贸旅游职业技术学院
4	长沙民政职业技术学院	16	湖南外贸职业学院
5	湖南汽车工程职业学院	17	湖南环境生物职业技术学院

6	湖南工艺美术职业学院	18	常德职业技术学院
7	湖南生物机电职业技术学院	19	岳阳职业技术学院
8	湖南化工职业技术学院	20	湖南电气职业技术学院
9	湖南高速铁路职业技术学院	21	湖南城建职业技术学院
10	湖南三一工业职业技术学院	22	湖南国防工业职业技术学院
11	湖南铁路科技职业技术学院	23	湖南机电职业技术学院
12	湘潭医卫职业技术学院	24	湖南工程职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

3.2 专项引导

3.2.1 实施职教重点项目

湖南积极推进“双高计划”项目建设。2019-2020年度绩效自评数据显示，全省11所“双高计划”建设单位学校层面计划任务整体完成率为98.37%，13个高水平专业群层面计划任务整体完成率为99.39%，建设期内的总体任务完成率超过40%。两年内，“双高计划”建设单位共完成专业建设、人才需求等调研报告1312个，修订人才培养方案986个，搭建产教研究平台28个，开展“唱支红歌给党听”网络拉歌等大型思政教育活动上百场，培育产生了大批标志性成果，党建与思想政治教育工作特色鲜明，“三教”改革成效明显，产教融合不断深化，人才培养和社会服务能力不断提升，为引领全省职业教育改革发展和服务湖南“三高四新”战略作出了重要贡献。

案例 3-3 打造“湘字号”专业群 助力地方特色产业发展

湖南工艺美术职业学院对接湘绣、湘瓷等地方性特色产业，构建“湘字号”工艺美术专业群，聚力打造中国特色高水平专业群。2021年，学校聚力建设与“湘字号”工艺美术产业“互培互聘”的教学团队、“互需互享”的教学资源、“互管互用”的教学基地；创新“双导师、双基地、双交替”“三双”人才培养模式，创新“平台共用、项目共研、成果共享”“三共”技术研发模式，创新“同保护、同创新、同传播”“三同”文化传承模式，全面完成了中国特色高水平专业群年度建设任务，有力助推湖南湘绣、湘瓷地方特色产业迈上千亿大台阶。

湖南扎实推进职业教育提质培优行动计划。全省职业教育提质培优行动计划2021年绩效数据显示，高职院校自筹369618.2万元、行业企业投入175208.5万元、举办方投入163134.3万元、地市县投入50070.0万元，完成任务（项目）1514个（见表3-2）。

表 3-2 提质培优行动计划 2021 年绩效情况

内 容	绩效数据
高职院校自筹/万元	369618.2
行业企业投入/万元	175208.5
举办者投入/万元	163134.3
地市县投入/万元	50070.0
完成任务（项目）/个	1514

3.2.2 推进高职学校高质量发展

湖南以“双高计划”项目建设为引领，统筹推进提质培

优任务项目、省卓越高职院校项目和“楚怡行动计划”项目建设，推动高职学校高质量发展。2021年，全省高职院校获国家级职业教育项目173项，全国职业院校技能大赛一等奖17项，全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖19项（见表3-3）。

表 3-3 2021 年国家级项目立项和技能大赛获奖情况

项目名称	立项 (获奖)数
国家课程思政示范课程（教学名师和团队）/项	11
国家级职业教育集团（联盟）/个	8
国家级职业教育教师教学创新团队/个	13
“十三五”规划教材/本	141
全国职业院校技能大赛学生获一等奖/个	12
全国职业院校教师教学能力比赛获一等奖/个	5
全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖/个	19

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

3.2.3 着力建设高水平专业群

湖南省教育厅主动适应全省和区域产业布局实际，面向先进制造业、轨道交通、航空动力、电子信息、新能源汽车、智能装备等重点优势产业，遴选10个服务“三高四新”战略高水平专业群（表3-4），给予省级专项资金支持，着力打造特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、招生就业好、具有示范引领作用、可推广可输出的专业品牌，为服务国家和地方经济社会发展提供高素质劳动者和技术技能人才。

表 3-4 服务湖南“三高四新”战略高水平专业群建设项目名单

学校名称	专业群名称
湖南工业职业技术学院	先进装备制造技术
长沙航空职业技术学院	航空机械智能制造
湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备制造
湖南交通职业技术学院	智能交通技术
湖南机电职业技术学院	智能制造技术
湖南化工职业技术学院	化工智能制造与控制技术
湖南汽车工程职业学院	新能源与智能网联汽车
湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通车辆运用与智能制造
张家界航空工业职业技术学院	航空制造
湖南高速铁路职业技术学院	铁道工程技术

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

到 2021 年，全省高职院校累计制定诊改制度 2963 个、质量标准 13040 个，累计建设诊改平台 130 个。2021 年，省教育厅组织了第三轮高职院校诊改复核，16 所被复核学校复核结论均为“有效”（见表 3-5），至此，全省已有 36 所高职院校接受诊改复核，结论均为“有效”。

表 3-5 第三轮诊改复核工作“有效”学校名单

学校名称	学校名称
湖南信息职业技术学院	湖南中医药高等专科学校
永州职业技术学院	湖南理工职业技术学院

湖南工程职业技术学院	湖南现代物流职业技术学院
湖南外贸职业学院	湖南高速铁路职业技术学院
湖南司法警官职业学院	湖南安全技术职业学院
湖南邮电职业技术学院	湖南电气职业技术学院
长沙职业技术学院	湖南三一工业职业技术学院
湖南城建职业技术学院	湖南食品药品职业学院

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

案例 3-4 注重“六个督导” 发挥“六个效应”

湘潭医卫职业技术学院注重“六个督导”，发挥“六个效应”：注重政治督导，发挥强化担当的效应；注重问题督导，发挥整改问题的效应；注重典型督导，发挥示范引领的效应；注重岗位督导，发挥强化履职的效应；注重成效督导，发挥提质培优的效应；注重责任督导，发挥压力传导的效应。校督导组每年听课评课 1000 余节次，公开反馈、通报督导情况 40 余次，还深入学生顶岗实习单位督查实践教学环节。



图 3-3 湘潭医卫职业技术学院督导员对青年教师进行课后评课

3.3.2 严格落实“两项抽查”制度

高职院校学生专业技能抽查和毕业设计抽查（即“两项抽查”）持续实施，有效发挥了质量监控与保障作用。2021年，面向全省70所高职高专院校21万余名毕业生随机抽查毕业设计，学生整体合格率为96.83%；从2020年“优秀”等级人才培养方案专业和2022年有首届毕业生的新设专业中随机抽取学校、专业和学生开展专业技能抽查考核，学生整体合格率为97.90%（见表3-6）。

表 3-6 “两项抽查”制度落实情况

类型名称		毕业设计抽查	专业技能抽查
学校	抽查数/所	70	20
	其中，合格率达100%的/所	44	18
专业	抽查数/个	37	40
	其中，合格率达100%的/个	25	33
学生	抽查数/人	3784	571
	其中，合格数/人	3664	559

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

3.3.3 持续加强教学质量监控

2021年，全省新制定《湖南省高职高专专业认证标准（试行）》《湖湘楚怡职业教育标准体系建设实施意见标准》等2个教学质量相关标准，修订完善了《2021年湖南省高职高专院校人才培养方案合格性评审细则（试行）》等7个教学质量相关文件，通过制度建设进一步加强教学质量监控（见

表 3-7)。

表 3-7 教学质量评价标准建设情况

标准名称	建设类型
湖南省高职高专专业认证标准（试行）	新制定
湖湘楚怡职业教育标准体系建设实施意见标准	新制定
2021 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则(试行)	完善
2021 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案优秀等级评价细则	完善
2020 年优秀等级专业人才培养方案现场考察评价细则（试行）	完善
2021 年湖南省高职高专院校新设专业办学水平合格性评价标准(试行)	完善
毕业设计成果质量评价标准	完善
2021 年省级高职精品在线开放课程评审标准	完善
2021 年湖南省职业教育专业教学资源库评审标准	完善

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

2021 年 10 月，湖南省教育厅组织专家对全省 75 所高等职业学校的 356 个专业人才培养方案进行了合格性评审，351 个专业人才培养方案合格性评审结果为“合格”，合格率达 98.60%。11 月，对 2020 年 107 个优秀等级专业人才培养方案进行了现场考察，确定 2 个专业人才培养方案取消优秀等级；对 142 个新设专业进行了办学水平合格性评价，“合格”专业 140 个，合格率 98.59%。12 月，对 63 所学校的 285 个专业人才培养方案进行了优秀等级评价，“优秀”等级 95 个，优秀率 33.33%（见表 3-8）。

表 3-8 教学质量评价开展情况

项目名称	评价数	合格/优秀数
2021 年专业人才培养方案合格性评价	356	351
2020 年优秀等级专业人才培养方案现场考察	107	105
2021 年新设专业办学水平合格性评价	142	140
2021 年专业人才培养方案优秀等级评价	285	95

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

3.4 经费保障

3.4.1 生均财政拨款

2021 年，全省公办高职院校生均财政拨款 14185 元，在学生规模持续增加的情况下，较 2020 年仍有增长(见图 3-2)。

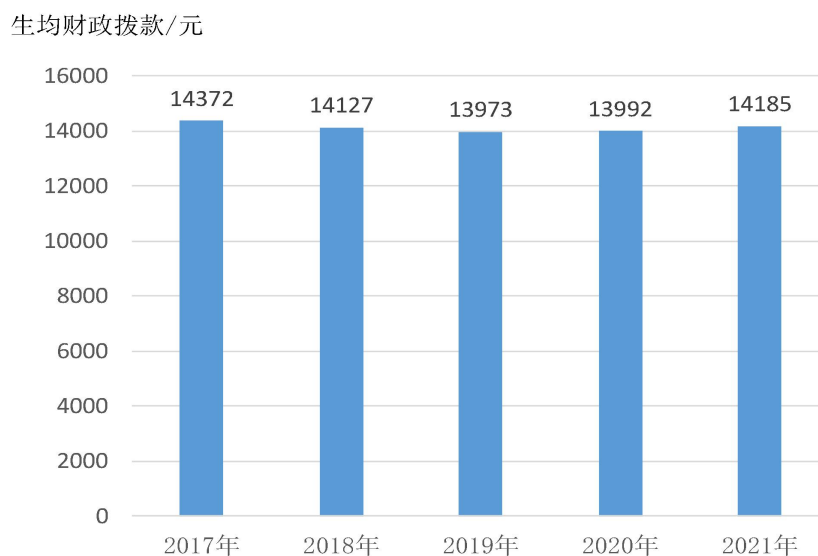


图 3-2 2017—2020 年公办高职院校生均财政拨款水平

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

3.4.2 生均学费

2021 年，全省高职院校生均学费 6423 元，其中公办高职院校为 5312 元（见图 3-3），两项指标与 2020 年基本持平。

生均学费/元

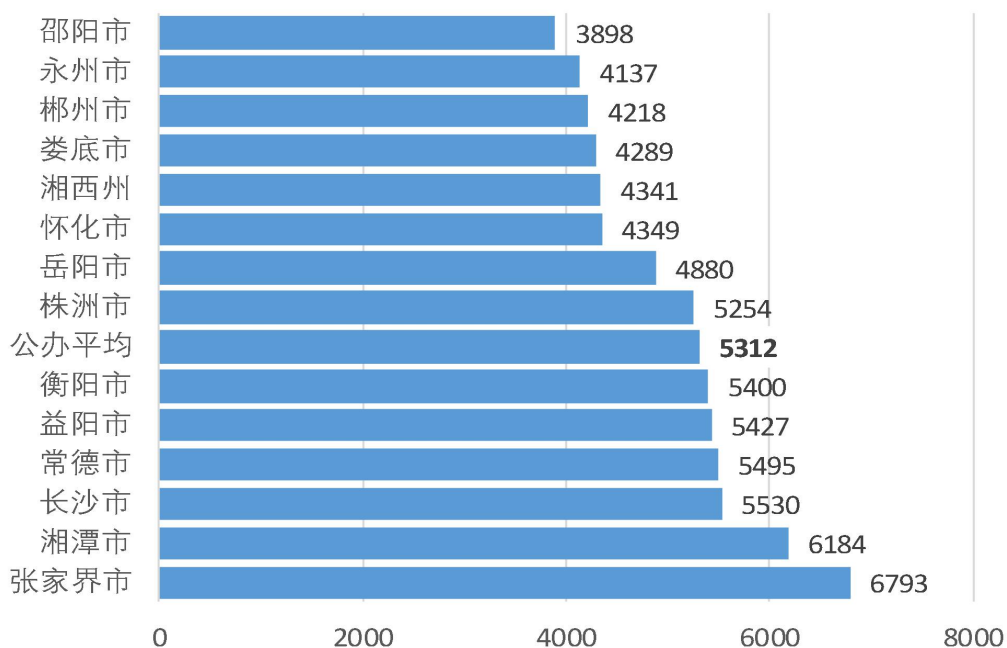


图 3-3 2021 年公办院校生均学费水平

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

3.4.3 举办者投入

2021 年，全省高职院校举办者总投入 89.57 亿元，较上年增加 4.70%，连续五年保持增长（见图 3-4）。

投入/亿元

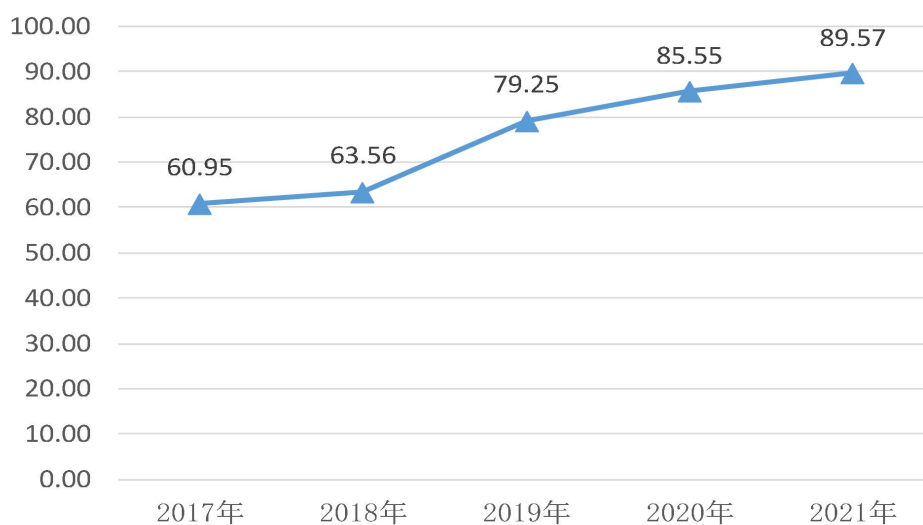


图 3-4 2017—2021 年举办者投入情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

3.4.4 绩效评价

2021 年，湖南省教育厅组织专家对高等职业教育有关省级重点建设项目进行了绩效评价，除 11 个免于绩效评价的项目外，确认 77 个项目获得“合格”及以上等级。

4 国际合作

4.1 来湘留学

4.1.1 招收留学生

2021 年,全省高职院校探索疫情期间“线上”招生新路径,通过线上国际教育展、云端会话等方式,增强招生宣传精准性和有效性。在全球疫情大背景下,全省仍有 11 所高职院校招收了国(境)外留学生。

案例 4-1 持续打造“高职留学”品牌

长沙民政职业技术学院聚焦“一带一路”沿线国家经济社会发展急需人才,加强 9 个来湘学历留学生所在专业的国际化标准建设及品牌课程建设,强化教师的双语教学能力,设立留学生学业奖学金制度,优化来湘留学学习生活环境。校院协同严格审核,择优录取优质生源,2021 年,在校留学生共计 37 人。

常德职业技术学院 2021 年共计招收留学生 48 名,包括 8 名全日制学历留学生,40 名语言生,48 名留学生中有 31 人来自“一带一路”沿线国家。截止 2021 年 8 月,学校共计招收来华留学生 350 人。

4.1.2 规范管理

全省高职院校切实做好留学生疫情防控工作,普遍制定了留学生疫情防控预案等制度,强化疫情境外输入防控,积极为留学生免费注射疫苗,全省无一所高职院校发生新冠疫情。与此同时,进一步完善留学生管理机构,加强留学生管理队伍建设(图 4-1),留学生管理机制不断健全。

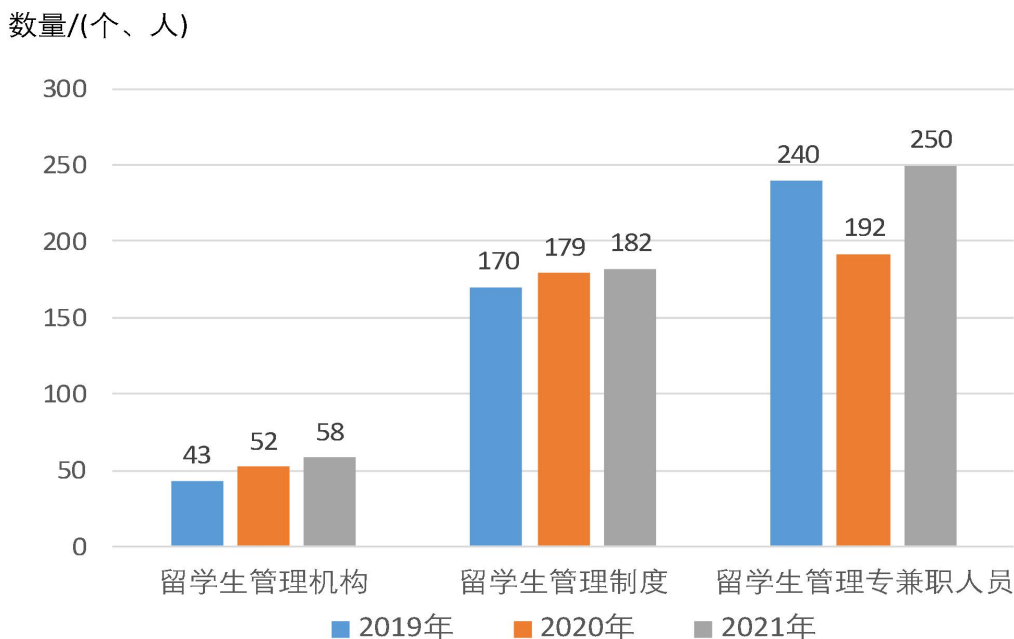


图 4-1 2019-2021 年留学生规范管理情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 4-2 “云端”留学 “e” 样精彩

湖南现代物流职业技术学院规范组织留学生线上教学，各任课教师结合学生的个性特点，合理设计学生自主学习、网络直播教学、网络互动教学，做到了教学过程可控可管可评可溯。为确保教学质量，实时了解任课教师网络课程教学计划的具体组织实施情况，建立了由二级学院教学副院长、任课老师、教辅人员、学生、管理人员一体的信息直通微信群，从选课、成绩查询、奖学金申请、毕业论文撰写、毕业实践教学等对留学生给予全方位的指导帮助，定期对授课老师的教学进行跟踪督导反馈，对学生的学习效果进行评测，对学生的每日健康信息实行常态化打卡登记，切实规范了留学生管理。

4.1.3 培养模式创新

全省高职院校克服疫情影响，充分利用优质在线课程教学资源，开设“线上教学+自主答疑”“录播+辅导交流”等“海外课堂”，用互联网搭起“教与学”的桥梁，确保学生

“宅家”学习“不断线”。长沙民政职业技术学院创新“中文+”教育实践体系，湖南铁路科技职业学院构建了“语言训练+中国文化实践+专业课程学习+实习实训”的“四位一体”留学生人才培养模式。

案例 4-3 “3G”模式助力高职院校国际化办学

湖南铁路科技职业技术学院发挥自身优势，通过政府主导、校企合作、平台支撑、项目驱动、资源集成，探索出高职院校国际化办学“借船出海 Grabbing the Opportunity”“结伴同行 Going with Allies”“质量护航 Guaranteeing the Quality”的“3G”模式，重点解决高职院校国际化办学的路径建设问题（少途径）、资源集成问题（缺资源）、质量保障问题（难持久）。通过“3G”办学模式，学校国际化办学形成了“培训+留学”的国际化本土人才供给模式、“质量+标准”的国际化专业教学改革模式、“学校+企业”的国际化资源共建共享模式、“政府+平台”国际化办学成果推广模式。

案例 4-4 搭建来华留学生一体化成长平台

常德职业技术学院将语言培训与专业培养紧密结合，帮助学生实现语言、专业一体化成长。一是打通语言关口。入校头两年在国际教育部接受汉语学习，由专业的对外汉语教师团队对留学生进行听说读写的全方位培训，使之在两年内顺利通过汉语水平四级考试，跨过专业学习的语言门槛。二是建立文化共鸣。开设中国文化课程，与中国学生一起参与校园各大活动，并深入社区进行文化体验，使他们看到书本之外的中国新面貌。三是搭建专业平台。探索培养专业系部双语教师，引导留学生深入各专业系部开展参观交流，加深对专业的了解，增进对专业学习的向往，顺利实现由语言生向学历生的转化。2020-2021 期间，留学生 HSK4 级通过率为 90%，学生作品连续两年荣获湖南省中华经典诵读比赛三等奖和湖南大学生公益广告大赛一等奖，《疫去无回，善德湘伴》短视频荣获“热 LOVE 新湖南”2021 湖南省线上英语短视频大赛二等奖。



图 4-2 常德职业技术学院留学生课堂教学现场

4.2 境外办学

4.2.1 境外合作办学

湖南相关高职院校不断拓展国际化办学形式与路径，进一步扩大境外办学规模。湖南工业职业技术学院在泰国甘乍纳披色玛哈那空技术学院成立了中泰国际学院，湖南大众传媒职业技术学院在马尔代夫共和国承办了维拉学院汉语中心（孔子学院）。2021 年，全省高职院校在境外的办学点 12 个，国（境）外办学点在校生达 1156 人，国（境）外办学点的教学时数达 4857 学时，较 2020 年有不同程度增长。

案例 4-5 拓展境外合作办学 打造高铁鲁班工坊

湖南高速铁路职业技术学院在泰国哇碧巴通职业技术学院挂牌成立了“高铁人才培养基地”，在埃塞俄比亚设立德雷达瓦理工学院办学点，与几内亚最高学府科纳克里大学共建“中几铁路学院”，境外合作办学点达到 3 个。2021 年，学校派遣专业教师 6 名，完成了“中几铁路学院”招收的第一批铁路运输和铁道机车车辆两个专业共

100 名非洲学生第一学期教学任务。10 月，学校再派遣 4 名专业教师承担第二学期的教学工作，并帮助科纳克里大学新建铁道工程和铁道信号两个专业。

4.2.2 职教标准输出

全省高职院校依托优势特色专业，自主开发并输出专业教学标准、课程标准等。2021 年，共向国（境）外输出专业教学标准 201 个、课程标准 456 个、其他标准 317 个，较 2020 年分别增长 45.65%、75.92%、65.97%（见表 4-1）。

表 4-1 2021 年被国（境）外采用的标准数量情况

标准类别	2020 年	2021 年	增长/%
专业教学标准数/个	138	201	45.65
课程标准数/个	382	456	19.37
其他标准数/个	191	317	65.97

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 4-6 中国职教对外输出“软”实力

湖南工业职业技术学院成立海外人才培养培训管理中心，建设服务湖南装备“走出去”海外人才培养培训基地，成立了现代制造技术海外人才培养教研室、汽车技术海外人才培养教研室等四个海外人才培养教研室，组建机械装备制造业国际技术技能标准教学团队、机械装备制造业国际语言标准教学团队等四个教学团队。至 2021 年，学校向“一带一路”沿线国家输出 20 项专业教学标准、27 项课程标准、25 项其他职教标准。其中，与加拿大、德国等国合作开发的《机械制造与自动化专业标准》《机电一体化专业标准》等 10 个专业标准、17 个课程标准，与行业企业联合制定的《电工（西门子 S7-1200PLC 能力）培训标准》等 15 个国际化人才培训标准，以及学校制定的 10 个专业标准、10 个课程标准等被泰国、马来西亚和越南等多个国家

的学校、企业广泛采用。

4.3 服务“一带一路”倡议

4.3.1 援外培训

全省高职院校积极响应“一带一路”倡议，设立援外培训机构，开发“一带一路”技能、文化培训包，加强对“一带一路”沿线国家职教授助。累计在国（境）外设立培训机构达到 27 个，非全日制国（境）外人员培训达 11.23 万人日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间达 4857 人日。

案例 4-7 “云学习、云考察、云交流”开展援外培训

湖南外贸职业学院积极承办国家商务部下发的援外培训项目，项目内容涉及影视、商贸、环保、基础设施、医疗卫生、工程机械等多个领域，项目语言包括英语、法语、西班牙语。学校积极开拓思维，创新援外培训形式，采用理论线上授课、文化体验视频分享和实地录制、企业考察现场直播交流、学员个别报告相互交流等多种方式，丰富线上教学形式。为了更好地进行远程培训，学校还在硬件设备升级上下苦功夫，引进科大讯飞大数据技术和同传翻译智能系统，着力打造微课堂和翻转课堂这类现代化多功能的智慧型直播教室，从硬件条件、软件引入和场景设计等全方位提升线上培训效果。至 2021 年底，共完成线上援外培训 19 期，培训官员和技术专家 656 名。



图 4-3 湖南外贸职业学院智慧教室效果图

4.3.2 技术服务

全省相关高职院校积极发挥工程机械、轨道交通、农业技术等优势，不断扩展与“一带一路”沿线国家技术服务等方面的合作，开展援外技术服务。高职院校建立国际合作科研平台 9 个，专任教师在国（境）外企业承担专业技术服务达 58 人、承担国（境）外企业技术服务达 212 项。

案例 4-8 “国际定向班”为海外定向输送技术人才

湖南三一工业职业技术学院在海外售后服务工程师岗位需求调研基础上，制定国际化人才素质模型，制定人才培养方案，开设“国际定向班”，采取企业专家深度参与教学过程的培养模式，培养海外售后服务工程师。2019 级重机国际定向班共 28 名学生已全部进入海外顶岗实习，实习起薪 8000 元/月。定向班学生毕业后，全部定向分配到海外任售后服务工程师。



图 4-4 湖南三一工业职业技术学院 2019 级重机国际定向班

4.3.3 文化交流

全省高职院校依托中国-东盟职业教育国际合作联盟、中非经贸合作职业教育产教联盟、中泰职业教育合作联盟等平台，开展文化“云交流”，打造文化交流品牌。2021 年，全省高职院校承办、协办国际交流活动 14 次。湖南工艺美术职业学院建立了“支教传播+体验传播+交流传播+展示传播”四位一体的服务“一带一路”沿线国家的非遗文化传播交流机制，湖南生物机电职业技术学院积极参加世界博览会，传播湖湘文化。

案例 4-9 高职院校荣获“汉语桥”20 年突出贡献奖

湖南大众传媒职业技术学院自 2008 年以来，连续 12 年参与组织和实施“汉语桥”世界大学生中文比赛，坚持中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，创新形式弘扬中华传统文化，传播中国好声音，打造融媒体宣传矩阵，助推“汉语桥”赛事发展，助力“汉语桥”成长为一个展示真实、立体、全面的中国，展现和传播世界文明之美，

促进中外文明交流互鉴的闪亮民间外交“名片”。20年来,“汉语桥”累计覆盖160多个国家,邀请17万多名青少年参加夏令营团组来华体验中国语言文化,吸引150多万名青少年参加世界大、中学生中文比赛,被誉为联通中国与世界的“文化之桥、友谊之桥、心灵之桥”。12月20日,在教育部中外语言交流合作中心举办的“汉语桥”二十周年庆祝活动中,湖南大众传媒职业技术学院成为20个荣获“汉语桥”20年突出贡献奖的机构之一。



图 4-5 湖南大众传媒职业技术学院参加“汉语桥”20周年庆祝活动

案例 4-10 高职学生志愿者服务中非经贸博览会

第二届中非经贸博览会于2021年9月26日至29日在长沙举行,湖南外国语职业学院共选派124名学生志愿者服务中非经贸博览会,其中68名通过组委会选拔,进入主会场参与现场翻译、大使团服务等关键岗位志愿服务工作。学生志愿者专业背景涉及阿拉伯语、葡萄牙语、英语、法语、西班牙语五个语种,其中,阿拉伯语志愿者系湖南在国际展会中首次亮相,所有志愿者展现了良好的服务素养,圆满完成了志愿者服务任务。



图 4-6 湖南外国语职业学院学生志愿者服务中非洲经贸博览会

4.4 服务湖南“走出去”战略

4.4.1 助力湘企出境

全省高职院校通过搭建平台、探索创新人才培养模式、加强本土化人才培养等措施，助力湘企“走出去”。2021 年，全省高职院校为“走出去”湘企输送优质毕业生 9519 人、培训员工 11114 名、提供技术支持 360 项，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达到 15802 人日（见表 4-2）。

表 4-2 2020-2021 年助力湘企出境情况

标准类别	2020 年	2021 年	增长/%
为“走出去”湘企输送毕业生/人	8420	9519	13.05
为“走出去”湘企培训员工/名	16896	11114	-34.22
为“走出去”湘企提供技术支持数/项	266	360	35.34
服务“走出去”企业国（境）外实习时间/人日	13099	15802	20.64

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 4-11 人才培养助力湘企出海

湖南城建职业技术学院对接湖南“三高四新”战略，融入“一带

一路”建设，与湖南建工集团中湘海外公司开展合作，共建“中湘海外”基层管理与技术人员培训基地，共同开发海外建筑工程技术技能型人才培养资源包，开展特殊工种培训，并免费培训当地工人。2021年，学校为海外建筑工程项目订单培养学生341名，培训“一带一路”沿线国家员工8120人次，学校获批“2021年度湖南省对外劳务特色培训基地”。

案例 4-12 创新海外培训模式 开展海外员工在线培训

湖南交通职业技术学院举办海外路桥施工技术与项目管理在线培训班，采用远程教学方式，为湖南路桥建设集团有限责任公司、中地海外湖南中扬建设有限公司、中国建筑股份有限公司等企业在菲律宾、喀麦隆、乍得、尼日利亚、印度尼西亚等国家的50多名海外施工项目技术人员提供个性化培训服务。教师不仅对学员进行相关专业技术系统培训，还就有关技术问题在线交流，海外在线学习技术人员纷纷表示收获颇丰，对现场工作帮助很大。

4.4.2 助力湘品出海

全省高职院校借助中非经贸博览会和湖南自由贸易试验区建设的契机，积极开设跨境电商、国际经济与贸易等专业，持续打造工程机械、轨道交通、湘绣、湘茶等特色专业（群），搭建“湘品出海”平台，助力“湘品出海”。2021年，搭建“湘品出海”电商平台52个，与企业合作组织“湘品”国际贸易等活动37个，培训“湘品出海”推广销售人员4950人次。

案例 4-13 为“湘品出海”提供技术和人才支撑

湖南交通职业技术学院积极为湖南装备制造业“走出去”培养技术支持和售后服务人才。学校针对知名企业的人才需求，依托“智能工程机械运用技术”重点专业群，校企双主体共建国际化人才培养体

系，开展国际化人才培养。目前，在亚澳大区、印尼大区、东南亚大区及广阔的非洲地区都活跃着学校的优秀毕业生，主要担任工程机械技术支持、售后服务、产品销售等工作，许多已成长为企业海外派驻机构的相关负责人，如中联重科工起营销公司俄语大区副经理张良贵、印尼亚特大区副经理李斌就是其中的佼佼者。



图 4-6 湖南交通职业技术学院培养的售后服务人才在国外工作中

5 服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构

2021 年，全省高职院校进一步落实高职扩招任务，通过创新招生方式，规模持续扩大，当年扩招学生达 27182 人，超额完成教育部下达给湖南的高职扩招任务。

案例 5-1 湖南化工职业技术学院两年扩招近 5000 人

湖南化工职业技术学院为落实扩招任务，积极研究部署，在新校区建设未完成、学位仅为 1.16 万个的情况下，克服困难，投入近亿元升级改造教学设施，破解食堂拥挤、学生宿舍条件不够等问题 65 项。在 2019 年扩招近 3000 人的基础上，2020 年又扩招 1500 余人，扩招规模位居全省第一。

5.1.2 确保质量型扩招

2021 年，全省高职院校根据《湖南省高职扩招学生分类培养教育教学指导方案》《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》的相关要求，持续强化扩招学生的培养质量，坚持“标准不降、模式多样、学制灵活”原则，落实招生计划，保障培养条件，创新培养模式，确保扩招培养质量。2021 年，全省高职院校为社会考生制定专业人才培养方案 185 个，配备设施设备总额达 27470 万元，配备专兼职教师 1400 名(见表 5-1)。

表 5-1 2020-2021 年确保质量型扩招实施措施情况

项目名称	2020 年	2021 年	增长/%
制定专业人才培养方案/个	273	185	-32.23
配备设施设备总额/万元	20324	27470	35.16
配备专兼职教师/名	1354	1400	3.40

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-2 “三管齐下”确保扩招生培养质量

湖南工业职业技术学院为确保退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等学历教育生培养质量，采取以下三条得力措施：一是单独制定了包括汽车维修、焊接、机电一体化等 12 个专业社会考生专业人才培养方案；二是投入 150 万元配备设施设备和建设网络教学资源，配备专兼职教师 115 名；三是实施线上线下混合式教学，并定期派专业教师赴社会学历生较为集中的企业、社区进行现场授课。上述措施，确保学校扩招生按教学计划完成学习任务，教育质量得到了保证。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

2021 年，全省高职院校积极拓展社会服务职能，开发重点领域典型培训项目 796 个，校企共建高水平培训基地 330 个，同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 33.48%，较 2019 年、2020 年均有一定程度的上升（见表 5-2），实现了全省高职院校职业培训高质量发展。

表 5-2 2019-2021 年提升培训质量情况

项目名称	2019 年	2020 年	2021 年
当年开发重点领域典型培训项目数/个	678	617	796
当年校企共建高水平培训基地数/个	305	242	330
“双岗”教师占专业课教师比例/%	30.74	32.62	33.48

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-3 虚拟现实技术创研中心助力教师教学和社会服务

长沙民政职业技术学院建立虚拟现实技术创研中心，下设大数据中心、3D 实景旅游、计算机网络技术、电子电气、湖湘历史人物等 8 个虚拟仿真实训室。建成了 50 多个虚拟仿真实训项目和 30 多套虚拟仿真实训软件等教学资源，初步形成了虚实互补的实训教学体系，大幅提升了师生的实践技能水平，在国家信息化竞赛与技能竞赛中，教师和学生分别获得国家级奖项 10 余项、40 余项。中心承接并研发了海军舰船数字化虚拟仿真系统、三一重工灌车虚拟仿真系统、中联重科塔吊仿真系统、汽车驾驶虚拟仿真系统等 20 余项虚拟仿真项目，产出了软件著作权 24 项、国家专利 1 项，获得横向项目服务经费近 80 万元。中心除了承担教学实训外，还面向社会广泛开展职业培训，实现培养培训双丰收。

5.2.2 扩大培训规模

2021 年，全省高职院校充分利专业和资源优势，积极扩大职业技能培训规模，当年开展高质量职业培训总人数达 57.54 万人，其中承担补贴性培训人数达 8.70 万人，较 2020 年分别增长 34.60%、26.64%（见图 5-1）。当年开展非学历培训项目 3498 项，非学历培训时间达 1690.87 万学时，非学历培训到账经费达 43901.20 万元，公益性培训服务达 225.46 万学时。

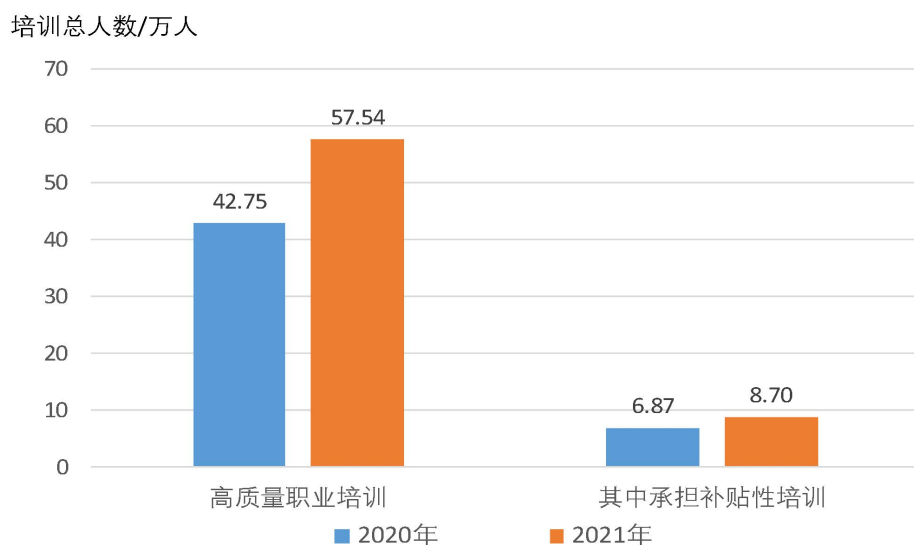


图 5-1 2020-2021 年培训规模情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-4 聚焦民生福祉 开展职业培训

长沙民政职业技术学院积极参与国家“职业技能提升计划”，创造性的利用校企合作平台，与国内家政行业领军企业湖南金职伟业集团携手开展社会亟需的母婴护理、家政服务等职业培训，并对军嫂、残疾人士以及无业低收入人群进行免费培训。截止到 2021 年 11 月，学校与金职伟业共同开展培训 66 期，培训社区困难人员 2812 人次、409349 人日，受训人员均实现顺利就业，部分还成为月收入过万的“金牌月嫂”。

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务乡村振兴

全省高职院校精准服务国家战略，为乡村振兴提供强有力的人才和技术支撑。2021 年，开设涉农专业点 187 个、参与乡村产业建设项目 337 个、参与乡村文化建设项目 273 个。较 2020 年，分别增长 2.19%、15.41%、29.38%（见图 5-2）。

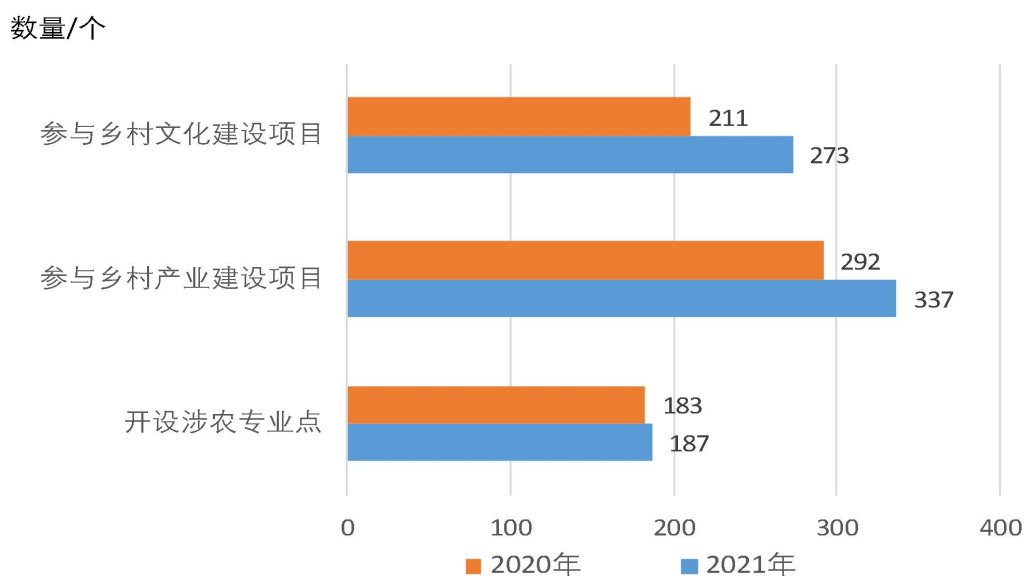


图 5-2 2020-2021 年服务乡村振兴情况

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-5 投入投财投智 助力乡村振兴

湖南网络工程职业学院将乡村振兴工作列入学校党政工作重点，选派了一支工作能力强、老中青相结合的驻村工作队进驻沅陵县筲箕湾镇野柘村，结合村情制定了乡村振兴五年规划，持续开展了“十看十排查”“五个到户”以及农村户厕革命等工作，为考上大学的 12 名学生每人颁发 1000 元奖学金，为该村投入资金 27 万元用于人居环境整治、道路提质改造等项目。通过定点采购帮扶、注入资金等方式帮助野柘村建设大米加工厂，日生产能力达到 10000 斤，安置 5 名村民就业。2021 年，村集体实现加工销售收入超过 30 万元。

湖南工程职业技术学院“测绘惠农 科普有我”乡村振兴实践团先后来到湘西州保靖县利福村、溪州村，开展“四个一”专项活动：一堂科普课程、一堂政策宣讲、一批科普宣传资料、一幅国家版图地图。实践团在村委活动室、村部活动广场，面向村民代表开展了测绘法暨村庄规划集中科普宣讲，重点宣讲测绘法的应用、村庄规划的意义及村民如何参与村庄规划等，提高了村民对村庄规划的知晓度和参与度，助力乡村规划编制、助建美丽乡村。



图 5-3 湖南工程职业技术学院“测绘惠农，科普有我”乡村振兴实践团开展“四个一”专项活动

5.3.2 服务“中国制造 2025”

全省开设制造类专业的高职院校达 55 所，新增制造类专业点 69 个，总数达到 734 个，其中服务智能制造的专业点 684 个，服务“中国制造 2025”的专业 714 个。2021 年，培养适应“中国制造 2025”的高技术技能人才 58989 人，培训企业员工 227.22 万人日，技术交易到款额达 9542.40 万元，技术服务产生的经济效益达 107391.90 万元。

案例 5-6 开展精准服务 帮助企业解难

岳阳职业技术学院徐石交教授领衔的社会服务团队，设计制造塑料注射模具、环氧树脂浇注模具、热固性塑料成型模具、塑料发泡模具、茶叶成型模具、高温熔物流槽等产品 120 多台（套），为地方企业解决了系列关键技术难题。近 2 年，徐石交教授主持《熔体流槽熔模铸造模

具开发》等横向合作课题 4 项，被湖南省科技厅认定为技术服务合同。

《废液焚烧装置锅炉熔融物溜槽研发》项目被巴陵石化公司等企业推广应用，每年产生约 700 万元的经济效益。

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南“三高四新”战略

全省高职院校主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地，构建了适应“3+3+2”先进制造业集群和中国（湖南）自由贸易试验区建设的院校布局和专业布局（见表 5-3、5-4），为“三个高地”建设提供强有力的人才支撑。对接中国（湖南）自由贸易试验区长沙、岳阳、郴州三个片区的院校数分别为 34 所、3 所、2 所。

表 5-3 对接“3+3+2”先进制造业集群情况

“3+3+2”先进制造业集群		对接专业点数/个	在校生数/人	毕业就业数/人	当地就业数/人
世界级产业集群	工程机械、轨道交通装备、航空动力	289	99671	27514	17073
国家级产业集群	信创产业、先进材料、节能环保新能源	304	112031	29045	18023
经典产业集群	衣食住行、健康养老等人民美好生活需要的传统产业	1032	437230	123931	76899
合计		1625	648932	180490	111995

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

表 5-4 对接中国（湖南）自由贸易试验区情况

中国（湖南） 自贸试验区	发展产业	对接院 校数/ 所	对接专 业点数/ 个	在校 生数/人	毕业 就业数/ 人
长沙片区	智能装备制造、新一代信息技术、汽车及零部件	34	394	144421	41401
岳阳片区	航运物流、电子商务和新一代信息技术	3	37	11257	2190
郴州片区	有色金属加工、现代物流	2	15	3801	1064
合计		39	446	159479	44655

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

案例 5-7 智能农业装备团队积极开展社会服务

湖南生物机电职业技术学院为服务“三高四新”战略，成立智能农业装备专家服务团队，积极开展高质量社会培训和服务工作。2021 年，先后开展农场自动除草机合作实验与现场服务、中烟集团公司员工人工智能项目改造、烟机维修技能提升等高质量培训，派出 18 批次共 125 人次服务团队到 21 家企业单位开展技术攻关，主持湖南省农机创新研发项目 1 项，获 2021 年湖南省农业科研奖励项目 1 项。

5.4.2 服务新兴优势产业链

2021 年，全省高职院校深度对接先进轨道交通装备等 20 个湖南新兴优势产业链，改造和新建与新兴产业相关的专业 131 个，现有 718 个专业点与新兴产业对接，占专业点总数的 40.12%；为新兴优势产业输送高素质技术技能人才 6.69 万人，提供技术服务项目 908 个。

案例 5-8 创新服务方式 赋能新兴产业

益阳职业技术学院联合惠农网、百度竞网等省内头部电商平台和多

家地方食品企业，共同探索以智慧平台为依托、以品牌建设为驱动的洞庭芦菇智慧产业体系，打造芦菇公共品牌。今年“双十一”期间，学校“农播汇”基地联合百度竞网、辣妹子集团共同开展“洞庭芦苇荡 天生味你鲜”电商直播活动，10名学生化身“带货农”，在抖音直播间为南洞庭湖名特优农产品进行了4小时的带货直播，总观看人数达7000多人，最高在线观摩人数达3216人、新增关注直播间人数6869人、成交额11810元。



图 5-4 益阳职业技术学院“农播汇”直播现场

5.4.3 服务行业企业

全省高职院校积极为行业企业培养技术技能人才，开展重要岗位新技术培训，联合破解关键技术难题。2021年，全省高职院校与企业共建各类技术研发中心221个、企业员工培训中心905个，共培训行业企业员工36.48万人次，为中小微企业输送急需技术技能人才10.70万人（见表5-5）。

表 5-5 2021 年服务行业企业情况

项目名称	2021 年
校企共建研发中心数/个	221
校企共建企业员工培训中心数/个	905
当年培训企业员工数/万人次	36.48
为中小微企业输送急需技术技能人才/万人	10.70

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-9 “五位一体”保护传承湖湘非遗

湖南工艺美术职业学院自建校以来，扎根湘楚大地，传承湖湘非遗，构建了“人才培养、技艺传承、文化研究、创新研发、传播推广”五位一体非遗保护传承模式。近 3 年，学校培养非遗传承人 1238 人，培训非遗传承人群近 30000 人日；整理“鬃毛针”等非遗技艺 126 项，挖掘“花瑶挑花”等非遗技艺 18 项；研发“新湘绣”“新湘瓷”等新产品 321 项；举办了“中国刺绣艺术红色主题作品展”“传统工艺振兴发展论坛”“湖南省工艺美术精品展”等大型传统工艺研讨会与作品展 11 场，将湖湘优秀传统文化传播到海内外。学校获评为“湖南省传统工艺传承发展研究基地”“全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”。

5.5.4 服务社区

全省高职院校不断融入当地社区，积极开展社区服务工作，通过主题党日、志愿服务、技术培训等活动，提升社区居民思想和文化素养。2021 年，学校文体场所每周向社区居民开放时间达到 20.93 小时，与社区共同开展文化活动 1277 次，培训社区居民数 38.75 万人次。较 2020 年，分别增长 44.34%、22.44%、36.11%（见表 5-6）。

表 5-6 2021 年服务社区情况

项目名称	2020 年	2021 年	增长/%
学校文体场所向社区居民开放时间/(小时/周)	14.50	20.93	44.34
与社区共同开展文化活动/次	1043	1277	22.44
培训社区居民数/万人次	28.47	38.75	36.11

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-10 老年益智活动课堂进社区 助力健康老龄化

湘潭医卫职业技术学院组织师生走入社区，助力健康老龄化。一是与社区联合成立“社区学院”，利用养老服务类专业师资优势，与社区联合开设老年益智课堂，组织开展老年益智游戏，提高老年人的生活质量和生活满意度。二是组织志愿者走进社区走近老人，开展专业实践和服务活动。三是积极倡导“尊老、爱老、敬老、助老”的社会新风尚，开展老年人认知症筛查、心理慰藉等活动。社区老年人对学校社区服务满意度达 95%以上。



图 5-5 湘潭医卫职业技术学院师生在云峰社区教老年人制作简易手花

案例 5-11 校地联动抗疫情 师生战疫显担当

张家界航空工业职业技术学院面对张家界市今年 8 月突发严峻疫情，坚决落实张家界市委在学校建设方舱核酸检测实验室的指示精神，不到 48 小时组建起全国最大核酸检测方舱群。学校共设方舱检测点 17 个，配套专业技术人员 346 名，为全市进行了 11 轮全员检测，检测总量达 135 万管，检测覆盖 491 万人次，成为张家界市疫情防控战线上的主力军之一，为精准防控锁定了战“疫”包围圈，为全面打赢疫情保卫战做出了突出贡献。学校广大党员教师冲在一线，主动参与抗疫服务工作，积极参加卡口值守、政策宣传、物资运送等工作，帮助群众解决“急难愁盼”问题。学校学生用行动展示新时代青年的责任与担当，共有 333 人参与疫情防控志愿者服务，服务总时长约 22460 小时。

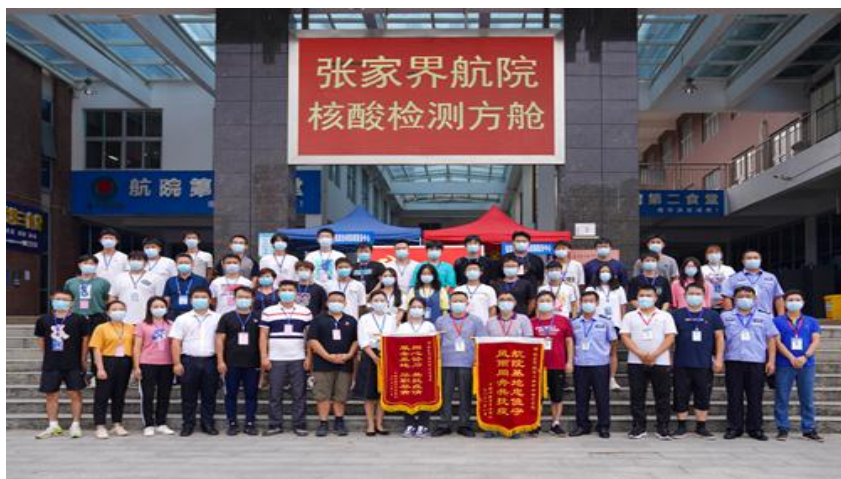


图 5-6 张家界航空职业技术学院建成全国最大核酸检测方舱群

案例 5-12 发挥航空馆服务育人职能 打造青少年红色教育打卡新地标

长沙航空职业技术学院依托湖南航空馆，坚持向青少年讲解“中国梦、航空梦、强军梦”的红色故事。承办“湖南省中小学生航空航天模型阳光教育竞赛”“湖南省大学生航空模型竞赛”多项大型活动，开展航空科普进校园及航空科普研学等实践教育。通过在杜-2 和乌米格-15 飞机现场讲抗美援朝的辉煌战绩、在地空导弹下讲我军击落 5 架美国 U2

侦察机的故事，让青少年了解航空、热爱航空、奉献航空，传承红色基因；通过学习航模制作与操作技术，实实在在过一把“航空瘾”，让青少年了解航空科普知识，不断攀登新的科学高峰，续写航空航天新篇章。2021 年至今已接待 190 批次 30000 人日来馆开展公益性培训，先后荣获“湖南省爱国主义教育基地”“湖南省青少年教育基地”第荣誉。



图 5-7 长沙市第六中学学生来馆开展航空科普教育活动

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

2021 年，全省高职院校精准对接区域重点产业和先进制造业，主动融入产业链，积极与企业、行业、研究机构共建技术创新平台，为行业企业转型升级提供技术支撑。校企共建技术创新平台累计 433 个，其中应用技术协同创新中心 155 个、院士工作站 13 个、众创空间数 190 个、工程技术研究中心数 81 个，较 2020 年均有增长（见表 5-7）。

表 5-7 2020-2021 年技术创新平台建设情况

项目名称	2020 年	2021 年	增长/%
校企共建技术创新平台累计数/个	390	433	11.03
其中：应用技术协同创新中心数/个	154	155	0.65
院士工作站/个	10	13	30.00
众创空间数/个	187	190	1.60
工程技术研究中心数/个	75	81	8.00

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

案例 5-13 超级杂交水稻协同创新中心助力水稻高产

湖南生物机电职业技术学院杂交水稻协同创新中心联合湖南农业大学、宁波市农科院和邵阳市农科院，在隆回县羊古坳镇雷峰村开展超级杂交水稻高产攻关示范项目，项目由全国劳动模范王化永领衔的超级农民团队实施，采取水旱轮作方式，按照“良种、良法、良田、良态”四良法则进行水稻新品种新技术试验示范。2021 年 10 月，经专家组科学测产，结果为亩产 1026.0 公斤，达到了预期亩产 1000 公斤的目标。



图 5-8 湖南生物机电职业技术学院超级杂交水稻高产攻关示范项目测产专家组宣布测产结果

5.5.2 合作开展技术攻关

2021 年，全省高职院校广泛开展科学研究和技术攻关，获得发明专利 730 项，攻克关键技术难题 1127 项，研发重要新产品 1252 个，纵向科研经费到款额 8608.50 万元，技术服务到款额 9542.40 万元。

案例 5-14 校企合作突破关键技术

湖南高速铁路职业技术学院针对高铁钢轨探伤速度较慢的问题，联合广州铁路局集团有限公司及上海市东海事工程技术有限公司，共同开发了“RUD-20 提速型双轨式钢轨超声波探伤仪”。该产品通过新型 FPGA 探伤电路设计，使设备探伤检测速度提升至 20km/h，探伤检测速度显著提升，有效解决了长大区间探伤时间不够的难题。目前该产品已在广州铁路局集团公司投入使用。此项目获得广州局集团科技进步一等奖。



图 5-9 湖南高速铁路职业技术学院“提速型双轨式超声波探伤仪”测试场景与获奖证书

5.6.3 持续推进自科基金项目研究

湖南省自然科学基金科教联合项目连续实施 5 年，累计遴选立项 426 个，共资助金额 2145 万元。2021 年，全省高职院校

共立项省自然科学基金项目 116 项，其中科教联合基金项目 100 项。

案例 5-15 高职院校教师成为国际权威期刊审稿人

湖南汽车工程职业学院以“双高”建设和科教联合基金项目为契机，不断加大教师队伍培养力度，支持大批青年教师攻读博士学位，营造了良好科研氛围，科研成果数量和质量不断实现新突破。教师杨明鄂读博期间连续在《Hydrometallurgy》《Transactions of Nonferrous Metals Society of China》《Journal of Environmental Chemical Engineering》等国内外 Top 期刊上发表 SCI 一区高水平论文 8 篇，另发表 EI、CSCD 及中文核心 15 篇，受邀成为国际权威期刊《Chemical Engineering Journal》审稿人。

6 问题与挑战

6.1 “后疫情时代”对湖南高职教育高质量发展提出了新要求和新挑战

“后疫情时代”中国经济将高质量恢复性发展。一方面，经济结构将发生较大变化，在全球供应链的调整与整合中，进一步完善产业链，提高自主产业链的供应；另一方面，随着经济的全面恢复，产业对技术技能人才的需求将进一步扩大。“后疫情时代”经济发展的特点对职业教育提出了更高质量、快速发展的新要求，确保技术技能人才对经济结构发生变化新需求的供给，这无疑是新的挑战，湖南高等职业教育必须在质量提升和规模扩大上实现新突破。

6.2 “三高四新”战略对湖南高职教育创新发展提出了新要求和新挑战

习近平总书记到湖南考察时赋予湖南“三个高地”战略定位和“四新”使命任务，湖南正大力实施“三高四新”战略，重构改革开放、科技创新与先进制造三足鼎立的关系，这将进一步改变湖南在全国乃至全球经济版图中的发展位势。湖南高等职业教育在湖南加快双循环新发展格局形成的这一历史进程中，必须肩负起提供有力人才和技术支撑的重任，必须在增强我省产业发展和科技创新的特色优势和补齐短板弱项中发挥特殊作用，因此，湖南高等职业教育必须进一步创新发展，才能

适应“三高四新”战略要求。

6.3 “楚怡行动计划”对湖南高职教育特色发展提出了新要求和新挑战

全省职业教育大会提出实施“楚怡行动计划”，这是加快构建具有湖南特色现代职业教育体系的重要举措。“十四五”期间，湖南将进一步弘扬楚怡职业教育精神，大力开展楚怡品牌学校和专业建设，建设一批高水平高职院校和高水平高职专业群。“楚怡行动计划”对湖南高等职业教育特色发展提出了新要求，全省高职院校要按照省政府、省教育厅统一部署，扎实推进“楚怡行动计划”，要在特色发展上闯出新路子，共同打造湖南职业教育特色发展品牌。

附录 相关数据表

表 1 计分卡

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	77.65	89.07	
2	毕业生本省就业比例	%	58.32	62.05	
3	月收入	元	3607	3696	
4	理工农医类专业相关度	%	72.46	73.91	
5	母校满意度	%	94.63	94.90	学校填报
6	自主创业比例	%	1.71	1.28	
7	雇主满意度	%	96.88	96.21	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	49.71	50.84	

表 2 学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	254052	263828	
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	207255	177856	学校填报
		满意度	%	96	96.8	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	148136	158085	学校填报
		满意度	%	94.7	95.8	学校填报
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	31306	28597	学校填报
		满意度	%	96.3	97	学校填报
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30597	36531	学校填报
		满意度	%	95.6	96.3	学校填报
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	71810	51277	学校填报
		满意度	%	96.2	96.5	学校填报
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	158339	150507	学校填报
		满意度	%	94	95.5	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	173065	164647	学校填报
		满意度	%	95	96	学校填报
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	150959	140693	学校填报
		满意度	%	91	92	学校填报
5	学生参与志愿者活动时间		人日	1496222	1279526	学校填报
6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数		个	2312	2298	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	215742	205763	

表 3 教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.78	22.21
2	双师素质专任教师比例	%	60.54	65.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.37	31.83
4	教学计划内课程总数	门	45567	47848
	其中：线上开设课程数	门	33228	34891
	线上课程课均学生数	人/门	211	468
5	校园网主干最大带宽	Mbps	9216	10723
6	校园网出口带宽	Mbps	5595	6510
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.6
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8686.12	8622.92

表 4 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	164	179
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	125019	112253
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	13099	15802
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	4695	4857
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	70	76
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	138	201
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	382	456
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9	18
8	国际合作科研平台数	个	2	9

表 5 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	702878	752869
	毕业生人数	人	185651	216371
	其中：就业人数	人	144158	192729
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	84070	119588
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	9373	8107
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	75301	101460
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	50972	54706
	其中:到 500 强企业就业人数	人	21778	24843
2	横向技术服务到款额	万元	35198.54	29843.3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	96335.48	107391.90
3	纵向科研经费到款额	万元	10798.25	8608.50
4	技术交易到款额	万元	10666.54	9542.40
5	专利申请/授权数量	项/项	3775/3298	2794/2061
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	320/144	498/122
6	专利成果转化数量	项	73	66
7	专利成果转化到款额	万元	121.1	479.3
8	非学历培训项目数	项	2557	3498
9	非学历培训时间	学时	13421786	16908708
10	非学历培训到账经费	万元	40098.96	43901.2
11	公益性培训服务	学时	2287500	2254580
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）				

表 6 落实政策表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	13992	14185
	其中：年生均财政专项经费	元	5066	5287.1
2	教职员工额定编制数	人	41333	41347
	在岗教职员工总数	人	40127	40538
	其中：专任教师总数	人	25694	27140
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56483.78	31011.70
4	生均企业实习经费补贴	元	246.42	254.88
	其中：生均财政专项补贴	元	80.71	75.47
5	生均企业实习责任保险补贴	元	47.73	45.16
	其中：生均财政专项补贴	元	24.72	21.56
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1211856	1541565
	年支付企业兼职教师课酬	元	149201250	133680560
	其中：财政专项补贴	元	17955177	25136072