

湖南艺术职业学院

关于进一步加强两年一度教师业务能力考核课堂教学 考核组织工作有关事项的通知

各专业系、公共教学部、各有关部门：

两年一度教师业务能力考核对于全面检查全院师资队伍建设水平和课堂教学成效，反思专业人才培养方案、课程标准与教学内容安排的科学性、系统性，实质性推动“三教”改革和教学标准化落地等具有积极意义。为提升工作质量，实现考核效果常态化、长效化，现就进一步加强课堂教学考核组织工作有关事项通知如下：

一、高度重视，进行科学分析与研判

全院各教学部门、各行政职能部门应高度重视此项工作，尤其是各专业系、公共教学部作为办学主体单位，更应将此项工作作为本年度中心任务来抓，通过全面听课、评课，并结合专业技能考核情况，对现有师资队伍建设、课程开发与建设、教师教法研究等进行全面评估判断，反思专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准等教学标准性文件的制（修）订，考核结束后，各专业系部需形成本部门分析报告、教务处、督导室形成全院分析报告，为科学制定学院“各专业建设和课程建设十四五规划”打下坚实基础。



二、加强交流，推进完善专业群建设

通过行政职能处室负责人进课堂听课、系部负责人跨系交叉听课、教研室主任和课程负责人跨系部相同或近似课程听课的办法，进一步加大学院内循环之间的学科学术交流，特别是在专业群建设上，实现教师资源和教学理念、教学方法上的共通互享，进一步推动专业群内涵建设上层次。考核结束，各专业系（部）向学院遴选推荐不少于2门“优质课堂”及5份“优秀教案”。学院择时组织全体系主任、教研室主任和学科骨干教师进行“优质课堂”集中观摩，教务处对“优质课堂”进行全程录像并将“优秀教案”汇订成本，“优秀课堂”视频在学院官网公布，“优秀教案”订本向各专业系、教研室派送。

三、精准诊断，促进教师教学能力提升

各评审组长（各系部主任）要按照《考核实施方案》的要求，认真组织好听课评课，让听课评课精准对点，真正起到帮助老师提升教学能力的作用。组织工作不能流于形式，要保障基本的评审小组成员齐全，听完课后必须组织评议，任课教师必须在场，各组评议结果最终要形成文字材料，由各组联络员分发至每位任课教师并提交学院教务处。同时，考核结束后，各系部负责人要对“三年内新进”教师 and 本次考核为“良好”等级以下的老师，按照学院“以老带新”的要求，做好“点对点”帮扶安排并定期检查“点对点”帮扶进展和帮扶成效。

四、积极教研，真正推动“三教”改革

进一步强化教研室在教研教改工作中的地位，教研室主任要率先垂范，积极组织开展教研教改工作，各成员要认真参加。本学期教研室工



作的核心工作是“三教”改革，首要是提升教师教法水平，要通过教研活动，总结、提炼和推广教师教学中好的教学方法，进一步提升教师现代信息技术运用能力。同时，通过教研，结合专业人才培养方案中的培养规格和培养目标，进一步客观评估现有课程体系构架、课程教学内容和教材选用，进一步优化课程标准，科学构建和完善专业人才培养课程体系。在今年年底进行的教研工作年度考评中，要求各教研室至少有三次以上包括教材、教法、课程体系在内的主题教学研究活动记录。

特此通知。

湖南艺术职业学院

2020年9月25日

同意 请书记批示。
黄新中 9.25

王强
2020.9.25

2020.9.25

